Приложение

**Информационная справка о реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, создаваемых и функционирующих в Республике Северная Осетия-Алания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия (при необходимости с кратким описанием или ссылкой на нормативные/организационные документы)** | **Целевая аудитория, количество участников** | **Дата проведения****(месяц и год)** | **Ссылка на сайт с новостью о мероприятии (при наличии)** |
| **Направление 1.** Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников**\*** |
|  | 3 марта 2023 г. на базе МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г. Астанина проходил семинар районного методического объединения учителей русского языка и литературы с использованием оборудования и технологий центра «Точка роста» | Учителя русского языка и литературы Моздокского района, учащиеся 5-х классов МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г. Астанина | 03.03.2023г.  | <https://vk.com/wall-211853347_658> |
|  | На базе  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Направление 2.** Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы |
|  | Онлайн мастер-класс от преподавателей СОРИПКРО для учащихся педагогических классов МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г. Астанина и МБОУ СОШ № 2 с. Кизляр на базе центра «Точка роста»  | Руководители и преподаватели 2 групп педагогических классов, обучающиеся педагогических классов  | 03.03.2023 г. | <https://vk.com/club211853347> |
|  | С использованием ресурсов центра «Точка роста» прошли уроки истории приуроченные к празднованию воссоединения Крыма с Россией для 8-х классов. Учитель истории Клочкова Л.В. | Обучающиеся 8-х классов | 14.03.2023 г. | <https://vk.com/wall-211853347_694> |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Направление 3.** Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Направление 4**. Популяризация национального проекта «Образования» |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Направление 5.** Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб» |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Направление 6.** Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Направление 7.** Организация профориентационной деятельности обучающихся |
|  | В рамках реализации проекта «Подготовка кадров системы образования» направления «Классные вожатые», ребята, участвующие в проекте, организовали мероприятия и просмотр тематических видеороликов, посвященных празднованию воссоединения Крыма с Россией.  | Классные вожатые, обучающиеся посещающие весенний оздоровительный лагерь для детей. | 18.03.2023 г. | <https://vk.com/wall-211853347_695> |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Направление 8.** Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб» |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Направление 9.**Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающие низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», детского технопарка «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб» |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Направление 10.** Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |