

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа ст. Луковской имени С.Г.Астанина Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания (МБОУ СОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ ст. Луковской  
им.С.Г.Астанина  
протокол № 7 от 31 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ  
ст. Луковской им. С.Г.Астанина  
ст. Луковской Чумаченко А.Н.  
приказ №43 от 13 апреля 2022 г.



## Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы станицы Луковской имени С.Г.Астанина Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания

### Аналитическая часть

#### Введение

Самообследование МБОУ средняя общеобразовательная школа станицы Луковской имени С.Г.Астанина проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в октябре – марте администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

### I. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ СОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина (далее – Школа) расположена в центре станицы Луковской. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.



Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа ст. Луковской имени С.Г.Астанина Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания (МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина)
Руководитель	Чумаченко Анна Николаевна
Адрес организации	363720, Республика Северная Осетия - Алания, Моздокский район, ст. Луковская, ул. Усанова, 35
Телефон, факс	(8-8673-6)2-51-34
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lukovskoe@list.ru">lukovskoe@list.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование – Моздокский район РСО-Алания в лице Администрации местного самоуправления Моздокского района РСО-Алания
Дата создания	1975 г.
Лицензия	№2433 от «30» сентября 2016 г. серия 15А01 №0001366
Свидетельство о государственной аккредитации	№932 от «26» декабря 2013 г., серия 15А01 №0000078

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный



срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 14 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 14 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10–11 классы) – 4 общеобразовательных класса.

### Контингент образовательного учреждения

Количественный состав обучающихся		Количество учащихся (на начало учебного года)		
		2019/20	2020/21	2021/22
Общее количество учащихся		713	774	783
Из них:	НОО	321	335	366
	ООО	323	368	346
	СОО	69	71	71

Школа востребована у жителей станицы и стабильно развивается, ежегодно набирая по 3-4 первых класса, что гарантирует её наполняемость на ближайшие годы.

Контингент обучающихся за последние годы вырос. Движение учащихся в основном происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Опекаемые и дети из многодетных семей находятся на внутришкольном учёте, пользуются льготами в получении питания при предоставлении необходимых документов.

#### Режим работы учреждения.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебной недели 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 4/5;4/6;6/6

Продолжительность уроков (40 минут)

Продолжительность перемен (минимальная и максимальная) 10/20.



### Сменность занятий

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11	783

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций РСО-Алании в 2021/22 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания и кварцевания кабинетов;
4. Подготовила расписание работы столовой и приёма пищи с учётом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

### Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 – 9-х классах – федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 – 11-х классах – федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.



Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества.

В школе функционирует «Луковская школа искусств» для удовлетворения потребностей учащихся в области различных видов музыкального и художественно-эстетического видов искусства. Основными ценностными приоритетами которой являются: демократизация образовательного процесса; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самообразование личности, развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере.

МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	общеобразовательный	2

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа «ЯКласс», Дневник.ру. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками, высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.



7

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Деятельность МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина.

Стратегия развития МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают чёткие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина являются программа развития на 2016-2020 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программа развития МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;



8

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

### **Структура управления МБОУ СОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина**

Управление МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесённые к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жёсткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- чёткое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;



- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счёте, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа школьной библиотеки;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Представленная структура управления МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.



## Образовательная деятельность школы

### Организация учебного процесса.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

### Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 04 сентября, окончание - 31 мая.

Продолжительность учебного года 1 классы- 33 недели, 2-8,10 классы- 34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учётом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса - 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов - полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

### Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),



- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),

- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведётся с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность, принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, различных конкурсах и проектах.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

#### Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9 классы) История (5-9 классы) Обществознание (6-9 классы) География (5-9 классы) Физика (7-9 классы) Химия (8-9 классы)



	Биология (5-9 классы) Изобразительное искусство (5-7 классы) Технология (5-8 классы) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9 классы) Физическая культура(5-9 классы)
Среднее общее образование (10 – 11 классы) Базовый уровень	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание (включая экономику и право; семейное воспитание) Физика Астрономия География Биология Химия Физическая культура ОБЖ

Реализация учебных планов МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Для улучшения качества подготовки учащихся 10 - 11 классов к ГИА и повышению качества образования в конечном итоге три последних года введено изучение на углублённом уровне русского языка, математики, обществознания в рамках универсального профиля обучения. По результатам анкетирования в конце 9 класса для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, по решению Педагогического совета в 2021-2022 учебном году сформированы 10 классы универсального профиля с углублённым изучением отдельных предметов: в рамках универсального профиля созданы группы химико – биологической (8 уч-ся) направленности (с углублённым изучением химии и биологии) и социально-гуманитарной (29 уч-ся) направленности (с углублённым изучением обществознания и права).

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя с обязательной защитой в конце учебного года. Тема индивидуального проекта и оценка за него вносятся в аттестат о среднем образовании.

### **Формы и методы работы с одарёнными детьми**

В школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Одарённые дети» с целью создания условий для выявления, поддержания и развития одарённых детей; обеспечения условий для личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи работы с одарёнными детьми на 2021-2022 учебный год:

- совершенствование системы научно-исследовательской деятельности



учащихся;

- разработка методических рекомендаций по работе с обучающимися: по основам учебного исследования, по проведению классных часов, интеллектуальных игр и марафонов;
- повышение квалификации педагогов.

Работа с данной категорией детей носит комплексный характер и обеспечивается координированной деятельностью учителей, администрации школы.

С целью расширения условий для развития и проявления одаренных детей школа тесно сотрудничает с муниципальными учреждениями дополнительного образования учащихся: ЦДТ, ДЮСШ №1, ДЮСШ №2 РДК, Детской школой искусств.

Работа учителей с одарёнными детьми обеспечивается дифференцированным подходом в организации образовательной деятельности: на учебном занятии и вне урока. Применение педагогических технологий: ИКТ, развития критического мышления, проектной технологии, группового способа обучения, игровых и других способствует развитию одарённых детей.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

### Результаты участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Участники	Результаты
1	Международный конкурс исследовательских работ «Research start 2021/2022»	международный	Хутченко Макар (2 «В» класс)	участник
2	XVI Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников «Я познаю мир»	республиканский	Хутченко Макар (2 «В» класс)	участник
3	Технический конкурс исполнительского мастерства	районный	Давтян Снежанна	1 место
4	Конкурс «Письмо ветерану»	районный	Миранова Елизавета (10 «А» класс)	2 место
5	Казачий турнир по рукопашному бою	районный	Орлова Анастасия (8 «Б» класс)	1 место
6	Казачий турнир по стрельбе из пневматической винтовки	районный	Орлова Анастасия (8 «Б» класс)	призёр



7	Турнир по боксу «Юность России»	региональный	Прозоров Олег (8 «Б» класс)	1 место
8	Фестиваль танца «Planet Dance»	международный	Ибрагимова Регина (9 «А» класс) Шикалова Елизавета (6 «Б» класс)	1 место
9	Республиканский этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	региональный	команда школы	2 место по лёгкой атлетике; 4 место по теннису
10	«Президентские состязания»	районный	команда школы	3 место

### ГТО - 2021 сентябрь - октябрь

Фамилия, имя	Класс	Статус
Абдулазимов Алаудин	11Б	Золото
Блазнов Владимир	11Б	Золото
Закороев Шамиль	11Б	Золото
Салбиев Руслан	11Б	Серебро
Шеметов Глеб	11А	Золото
Абдулазимов Аскер	9Б	Серебро
Еремеева Анастасия	9Б	Серебро

### Достижения учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде

Олимпиада остаётся одним из массовых интеллектуальных мероприятий.

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 120 учащихся 4-11 классов. Олимпиады школьного тура проводились по 13 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, информатике, английскому языку, немецкому языку, биологии, химии, физике, экономике, истории, обществознанию, географии.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады приняли участие 44 человека. Школьная команда получила 4 места призов.



Результаты образовательной деятельности в 2020/21 учебном году

Всего уч-ся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	% качества
Начальная школа				
249	28 10,9% по школе	99 39% по школе	7	51,5%
Средняя школа				
366	38 7,18% по школе	129 35,11% по школе	10	42,5%
Старшая школа				
71	13 17,9% по школе	35 49,6% по школе	0	67,6%

Результаты обученности за I полугодие 2021-2022 учебного года

Всего аттестованных учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
680	100%	44%
классы	Закончили I полугодие на «Отлично» (чел)	Закончили I полугодие на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	18	108
5 - 9	15	114
10-11	8	37

**Результаты ВПР 2020 - 2021 учебного года**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах.

ВПР в апреле 2021 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в апреле 2021 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;

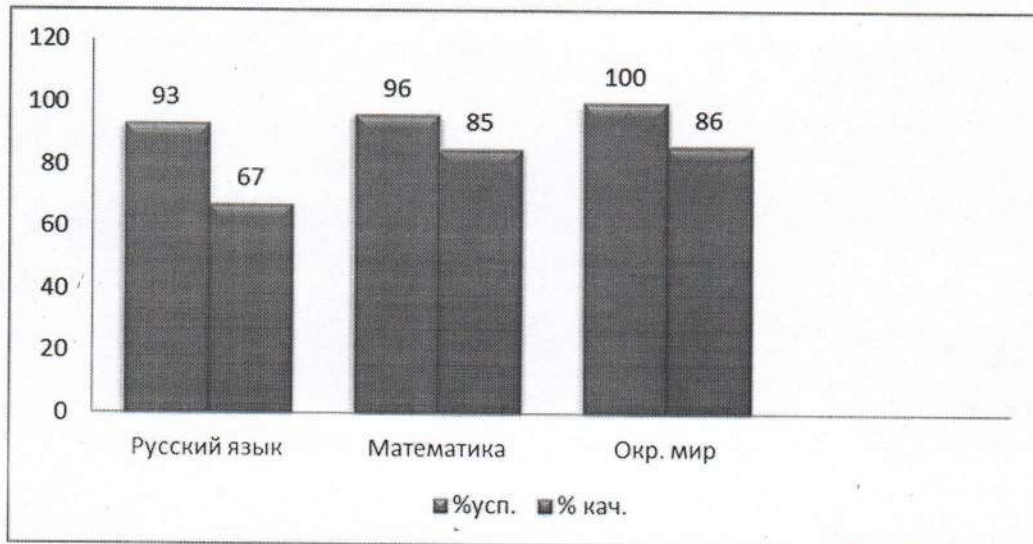


- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классах;
- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

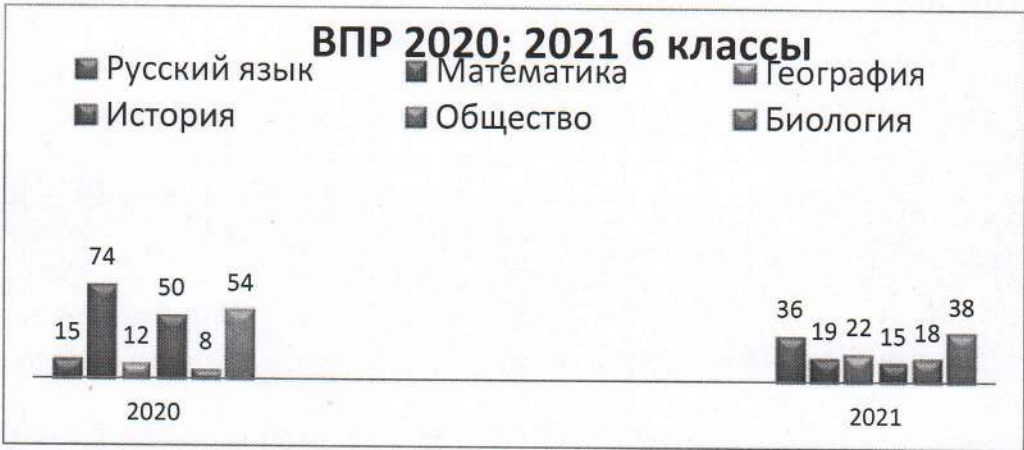
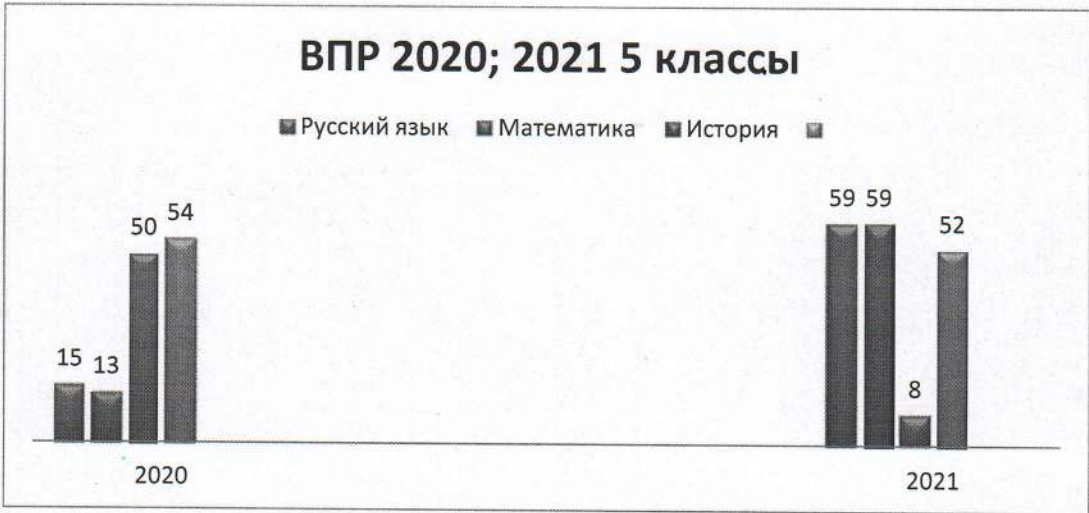
**Количественный состав участников ВПР**

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Русский язык	58	72	68	46	44
Математика	60	75	63	65	45
Окружающий мир	56				
Биология		61	26	64	21
История		70	27	70	18
Общество			47	66	21
География			48	64	
Химия					21
Физика				64	
Иностранный язык (англ.)				53	

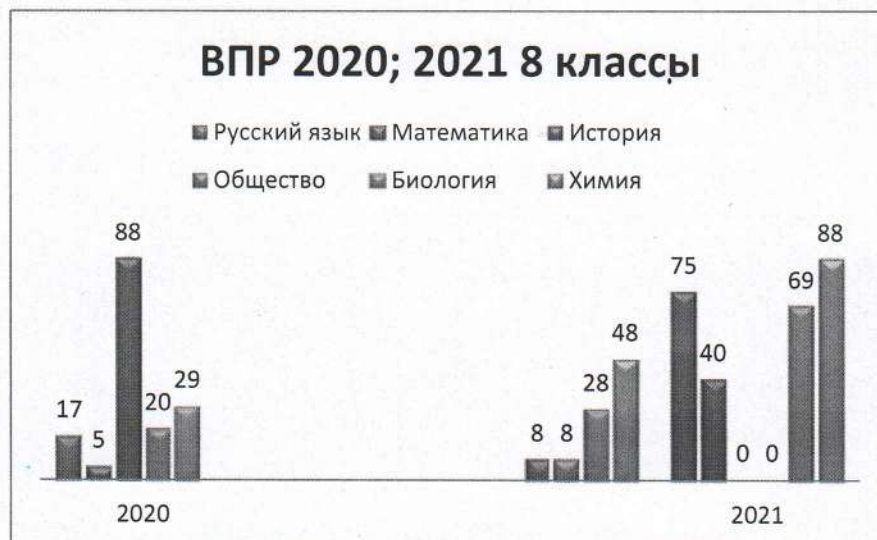
**Результаты ВПР-2021 уч-ся 4-х классов**











Анализ процента качества знаний по результатам ВПР 2021 года показывает, что лучше всего обучающиеся 4-х классов справились с заданиями по окружающему миру (86%); 5-х классов – по русскому языку и математике (59%); 6-х классов по биологии – (38%); 7-х классов – по физике (48%); в 8-х классах – по химии (88%) и русскому языку (75%). Очень низкими оказались результаты по истории и обществознанию: например, в 8-х классах качество составило 0%; в других параллелях от 8 до 15%

В сравнении с результатами ВПР-осень 2020 года повысились показатели качества по всем предметам, кроме истории и обществознания.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов**

В 2020/2021 учебном году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. Ученики 9-х классов сдавали ОГЭ также только по этим предметам и дополнительно выполняли контрольные работы по предметам по выбору. Выпускники Школы ГИА в форме ГВЭ не выбрали; контрольные работы 9-е классы выполняли по следующим предметам по выбору: география; обществознание; биология; химия; информатика.

### **Результаты ОГЭ – 2021**

Показатели	2020-2021 учебный год	
	Количество	%
Количество 9-х классов	3 (74 чел)	
Количество учащихся, не сдавших в основной период	37	50%
окончили на «4» и «5»	26	35%
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	6	8%
получили аттестат об основном общем образовании обычного образца	68	92%
не получили аттестат об основном общем образовании	0	0



### Результаты ЕГЭ 2021

Предмет	Участники экзамена	Максимальный балл
Русский язык	37	98 (Кривдунова Софья)
Математика (профильная)	18	82 (Кривдунова Софья)
Английский язык	2	94 (Бич Анастасия)
География	1	41
Химия	4	84 (Зубкова Светлана)
Обществознание	17	72
Физика	8	93 (Кривдунова Софья)
История	11	90 (Бич Анастасия)
Биология	3	34

Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Окончили 9 классов		Поступили в		
		Всего	Из них с отличием	10 класс	СПО РСО-А	СПО РФ
3	74	74	6	31	20	23

Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Получили аттестат		Поступили в				
		Всего	Из них с отличием	Вузы РСО-А	Вузы РФ	Военные вузы	СПО РСО-А	СПО РФ
2	37	37	8	0	21	5	1	9

Трудностей с поступлением в вузы и организации СПО РФ и РСО-А у выпускников Школы не было.



## V. Воспитательная работа

### Воспитательные задачи:

- Способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;

- Развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно-нравственного развития ребенка;

- Совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.

- Формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии,

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития.

- Укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.

- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.

- Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Основными направлениями воспитательной работы являются: интеллектуально – познавательная деятельность, гражданско-патриотическое воспитание, духовно – нравственная, профориентационная и трудовая деятельность, а также физкультурно-оздоровительное, экологическое, культурно-досуговое и художественно-эстетическое воспитание. Большое значение также придается и безопасности жизнедеятельности учащихся. Данные направления были направлены на формирование нравственных ценностей и ориентиров на основе обычаев и традиций культуры, личностного самоопределения и профессионального ориентирования учащихся, обеспечение индивидуального развития каждого ребенка и в дальнейшем – формирование сознательных граждан общества.

### Направления

Гражданско-патриотическая деятельность. Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качества гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским



государственным праздникам, истории России, истории Республики Северная Осетия - Алания, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

В школе создан и работает музей, его основные разделы:

1. История возникновения школы.
2. Первые директора и учителя.
3. Патриотическое воспитание в школе.
  - а) учебно-воспитательная работа;
  - б) краеведение;
  - в) туризм и спорт;
  - г) эстетическое воспитание.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- Дни памяти жертв трагедии в Беслане (01.09.2021 г.);
- В каждом классе проведены классные часы «Трагедия Беслана», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Учителем истории Жамбековой М.Б. для 8 классов проведен Всероссийский Петровский урок, с целью привлечения внимания молодежи к истории России, расширение знаний о вкладе реформ Петра I, расширение знаний о вкладе его реформ в развитие государства, промышленности, науки, искусства, военно-морского дела, образования и других областей деятельности (16.09.2021 г.);
- В муниципальном конкурсе чтецов «Я люблю свой Моздок» обучающаяся 7 «Б» класса Дармина Руслана заняла 2 место;
- 21.10.2021 г. Наша школа отметила памятную дату, День рождения человека, чье имя носит наша школа – Сергея Астанина...
- С 24.11.2021 г по 31.12.2021 г. в школе проходил конкурс творческих проектов «Многонациональная Осетия». Конкурс проводился по параллелям, все участники были отмечены грамотами;
- По договору о преемственности с ДОУ «Казачата», Юнармейский отряд школы принял участие в посвящении старшей группы воспитанников детского сада в ряды Юнармейцев(6.12.2021 г.);
- 29 января проведены онлайн классные часы на тему «Снятие блокады Ленинграда»;
- Уроки памяти, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады прошел для обучающихся 6 классов (27.01.2022 г.)
- 13.02.2022 г. прошел день памяти подвига С.Г. Астанина. 14.02.2022 г. проведены мероприятия «Классными важатыми»;
- 20.02.2022 в казачьем клубе «Дзюдо» ст. Луковской прошел детский казачий турнир по рукопашному бою в честь войскового старшины Астахова Т.В. Призерами турнира стали: 1 место – Зобов Н., Орлова А., 2 место – Купцов Т., Богданов Н., 3 место – Захаров М., Орлов Н.
- Митинг, посвященный Дню защитника Отечества прошел на площади ст. Луковской
- Обучающиеся 7 «А» класса и учитель технологии Дубинина В.Н. провели экскурсию в школьном музее для детей из ДОУ № 16 ст. Луковской(25.02.2022 г.)
- Отряд Юнармейцев участвовал в акции «Своих не бросаем»(03.03.2022 г.)
- 5 «В» класс принял участие во Всероссийской акции РДШ «Россия+Крым=Любовь».



- Учащиеся 9-10 классов приняли участие в конкурсе «Письмо ветерану – 2022»
- Урок Мужества «Герои нашего времени» проведен для обучающихся 6,7,8 классов. Были приглашены Аспидов М.Ю. и Братерский И.И. представители «Союза Ветеранов»
- Детский казачий отряд «Пластуны» принял участие в акции в поддержку Российских войск. 19.03.2022 г.
- Во Всероссийской акции «Своих не бросаем» принял участие 4 «А» класс.

Духовно-нравственная деятельность школы основана на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- традиционный праздник День знаний;
- На школьном уровне прошла акция РДШ «Селфи с учителем», приуроченная к празднованию Дня учителя (05.10.2021 г.);
- праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- Учителем осетинского языка Рамоновой Т.В. и учителем русского языка и литературы Даниловой М.Г. проведено мероприятие «Открытый микрофон» посвященный творчеству К.А. Хетагурова(15.10.2021 г.); Акция РДШ «Завтрак для мамы», приуроченная ко Дню 8 марта. Участие приняла обучающаяся 11 класса Салютина Ксения;
- традиционная осенняя ярмарка «Дары Осени»;
- «День матери» видеоролики с поздравлением мам;
- Обучающийся 1 «В» класса принял участие в Республиканском фестивале художественного творчества «Шаг на встречу»(07.12.2021 г.);
- 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова отпраздновали в МБОУ СОШ ст. Луковской, в рамках празднования был проведен поэтический марафон, конкурс рисунков «Некрасов глазами детей», книжная выставка в библиотеке школы (10.12.2021 г.);
- «Международный день чая» отметили обучающиеся 2 «В» класса 15.12.2021 г.;
- «Новогодняя ярмарка» прошла в школе (16.12.2021 г.);
- Новогодние мероприятия посвященные празднованию Нового года «Новогодняя сказка». Проведены обучающимися 10,11 классов для ребят из начальной школы.
- Международный день родного языка прошел в школе 21.02.2022 г. Праздничные мероприятия, посвященные празднованию 23 февраля прошли в школе 22.02.2022 г. Праздничные мероприятия, посвященные празднованию 23 февраля прошли в школе 22.02.2022 г.
- С 21 по 25 февраля в школе прошли мероприятия в рамках празднования Международного дня родного языка.
- В школе отметили ярмаркой «Широкую масленицу» (05.03.2022 г.)



- 05.03.2022 г. в школе прошли мероприятия по празднованию 8 марта Открытый урок «Мост Дружбы» прошел в 10 классах в рамках Недели русского языка, провела урок учитель русского языка Е.Б. Назаренко (13.03.2022 г.)
- Круглый стол на тему «Мы сохраним тебя, русская речь!» 15.03.2022 г. прошел для 8-х классов.
- Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в муниципальном конкурсе ЦДН «Я лидер».
- Юбилей К.И. Чуковского отметили обучающиеся начальной школы концертом «У дедушки Корнея...». 31.03.2022 г.
- Обучающийся 2 «В» класса Хутченко Макар стал победителем IV Международного конкурса исследовательских работ школьников.

Экологическая и трудовая деятельность. В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры. Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. В 2021-2022 учебном году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций: Всемирный день Земли, субботник по благоустройству территории школьного двора, благоустройство памятника. В рамках трудового воспитания были проведены субботники. Во время которых в порядок была проведена школьная территория, могила неизвестного солдата и территория вокруг камня-obeliska на месте гибели Астанина. Каждый месяц в школе проходит акция «санитарная пятница», обучающиеся 6-11 классов наводят порядки в классных кабинетах и пришкольных участках. В течение учебного года проведено 5 субботников.

- Всероссийский Урок «Арктики» провела учитель географии Поднебенная Л.Н. для 7 классов, с целью привлечения молодежи к теме изучения Арктики, расширения и углубления знаний обучающихся по сохранению природных ресурсов Арктики и взаимодействию общества с окружающей средой, воспитания чувства долга и ответственности за сохранение природных богатств и животного мира Арктики (21.09.2021 г.);
- Учителем физической культуры проведена спартакиада посвященная «Дню здоровья» (27.09.2021 г.)
- Отряд «Юные Экологи» провели акцию РДШ «Покорми птиц зимой» (15.12.2021 г.) Изготовили и повесили вместе с первыми классами кормушки и скворечники для птиц;
- Участие во Всероссийской акции «БумБатл 2021» в поддержку национального проекта «Экология»
- Всемирный день дикой природы отметил отряд «Юные экологи», ребята провели викторины для младших классов и дикой природе;
- Всероссийский экологический урок «Лучший мир для всех» прошел для обучающихся МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г. Астанина 18.03.2022 г.
- Проведен Всероссийский экологический диктант, в нем приняли активное участие педагоги и учащиеся школы;
- Проводились субботники на территории школы и у памятника С.Г.Астанину.



Профориентационная деятельность состоит из: информационной работы, профконсультирования и профориентационной работы. Для того, чтобы эта работа была эффективной, школу посетили выпускники школы поступившие военные учебные заведения, с целью проведения профориентационной агитации среди старшеклассников. Знакомились с профессиями в рамках школьных творческих объединений по видам деятельности: спортивно – оздоровительная, художественная, интеллектуальная.

Профориентация проводится в полной мере, школу посещают представители разных организаций. Проведены следующие мероприятия:

- классные руководители проводили классные часы по профориентации;
- в этом году участвовали во всех онлайн – уроках «ПроЕктория»;
- Всероссийский Урок «Атома» для обучающихся 8-х классов провела учитель физики Талицких М.В., с целью формирования интереса подрастающего поколения к современной науке и технологиям (07.10.2021 г.);
- Всероссийский «Урок цифры» для учеников 11 классов прошел по предмету информатики по теме: «Разработка игр»;
- Мастер-класс для ребят участвующих в проекте «Педагогические классы» провели специалисты Педагогического института (01.03.2022 г.) ;
- На протяжении всего отчетного периода для ребят желающих связать свою жизнь с педагогикой, участвующих в реализации проектов «Подготовка кадров для системы образования» утвержденного Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания «Я вожатый» и «Педагогические классы» проводятся занятия, мастер-классы, различные тематические мероприятия;
- 14.03.2022 г. представитель Железнодорожного техникума г. Владикавказа провела профориентацию для обучающихся 9 классов (14.03.2022 г.)

Физкультурно-оздоровительная деятельность (пропаганда ЗОЖ).  
Работа по формированию здорового образа жизни является приоритетным направлением в системе работы нашей школы. Здоровье – это главная ценность любого человека. Хорошее крепкое здоровье позволяет добиваться многих серьезных целей, поэтому для того, чтобы обладать хорошим здоровьем, нужно вести здоровый образ жизни. Что мы понимаем под здоровым образом жизни? Как правило, в данном случае речь идет о правильном питании, занятиях физическими упражнениями, закаливании, соблюдении режима дня, соблюдении норм гигиены и отказ от вредных привычек.

В школе большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе, основными задачами которой является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. В школе большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение учебного года наши ученики принимали участие в районных спортивных мероприятиях:

- В рамках Всероссийского дня трезвости прошли спортивные мероприятия с участием специалистов системы здравоохранения, в целях формирования здорового образа жизни обучающихся (15.09.2021 г.);



- Учителем физической культуры проведена спартакиада посвященная «Дню здоровья» (27.09.2021 г.)
- 17 обучающихся 10-11 классов сдали нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- Команда школьного спортивного клуба «Импульс» приняла участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных играх школьных спортивных клубов. В легкой атлетике команда заняла 2 место.
- Всемирный день борьбы с туберкулезом прошел для ребят 5 –х классов 17.03.2022 г.
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» прошли на базе МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г. Астанина. Команда нашей школы завоевала 3 место.
- Команда МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г. Астанина участвовала в Первенстве Моздокского района по баскетболу среди школьников.
- Команда МБОУ СОШ ст. Луковской приняла участие в Первенстве Моздокского района по баскетболу 25.03.2022 г.
- Проводились тематические классные часы, посвященные следующим темам: борьба со СПИДом, «Выбери жизнь», «Жизнь без сигарет».
- Обучающиеся 8 «А» класса Пак Владислав, Тен Даниил, Перепелятников Илья, Книжников Ярослав, участвовали в турнире СКФО, посвященном международному дню футбола, заняла 2 место (14.12.2021 г.)

Культурно-досуговая деятельность.

- В муниципальном конкурсе чтецов «Я люблю свой Моздок» обучающаяся 7 «Б» класса Дармина Руслана заняла 2 место;
- Советом старшеклассников проведен «День самоуправления»(05.10.2021 г.);
- В составе команды «Winking at the gods» в игре Dota 2 принимали участие и стали победителями обучающиеся Луковской школы – Салбиев Руслан, Абдулазимов Аскер, Абдулазимов Алаудин. (21.10.2021 г.)
- 02.12.2021г., 08.02.2022г., 22.03.2022 г. Команда МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г. Астанина «Молния» представляла Моздокский район на 21 Чемпионате РСО-Алания по интеллектуальной игре «Брейн ринг» заняла 2 место в «Малом кубке»;
- Обучающийся 8 «А» класса Лукожев Мухаммад занял 1 место в Ставропольском краевом турнире по Тхеквондо (14.12.2021 г.);
- Обучающийся 5 «В» класса Калоев Хетаг занял 1 место в Первенстве по каратэ в Кабардино-Балкарской Республике (26.12.2021 г.)
- Команда МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г. Астанина заняли 1 место в СКФО по дисциплине «ДОТА - 2», Обучающиеся Салбиев Руслан, Абдулазимов Аскер, Абдулазимов Алаудин(08.02.2021 г.)
- 1 место в Межрегиональном турнире по эстетической гимнастике «Кубок Эльбруса» г. Нальчик стала Тычкова Анастасия 2 «В» класс (09.03.2022 г.)
- 1 место во Всероссийском культурно-спортивном фестивале «Мирный Кавказ 2021 г.» г. Владикавказ занял обучающийся 8 «А» класса Лукожев Мухаммад (10.10.2021 г.)
- 2 место в командном зачете на Первенстве России по эстетической гимнастике заняла обучающаяся 5 «А» класса Бормотова Милена (13.10.2021 г.)



- 1 место в ежегодном турнире по дзюдо в г. Саки Республики Крым занял учащийся 5 «Б» класса Мурцалов Эльмир (24.10.2021 г.)
- 1 место в открытом турнире по дзюдо в г. Анапа «Новое поколение» занял учащийся 5 «Б» класса Мурцалов Эльмир (24.11.2021 г.)
- 1 место в Межрегиональных соревнованиях по художественной гимнастике посвященные 85-летию Моздокского ЦДТ заняла обучающаяся 1«А» класса (14.03.2022 г.)
- Обучающаяся 2 «В» класса Серженко Каролина заняла 1 место в соревнованиях по художественной гимнастике посвященных «Дню 8 марта»

Профилактика правонарушений. Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

На основании вышеизложенного, в 2021-2022 уч. году проводилась следующая работа:

- формирование банка данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время. По разработанной «Программе мониторинга учащихся «группы риска»» проводится диагностическое исследование учащихся с целью выявления учащихся «группы риска» по различным критериям (психолог).
- В рамках межведомственной профилактической акции «Помоги пойти учиться» 7 обучающимся оказана помощь в виде канцтоваров (15.09.2021 г.);
- В онлайн-конкурсе рисунков проводимом Центром социализации молодежи «Мы - за мир!», приуроченном ко Дню борьбы с терроризмом, 2 место занял обучающийся 10 «А» класса Шулинскас Сергей (15.09.2021 г.);
- В рамках Всероссийского дня трезвости прошли спортивные мероприятия с участием специалистов системы здравоохранения, в целях формирования здорового образа жизни обучающихся (15.09.2021 г.);
- Учителем ОБЖ Дедовым Д.В. проведен Единый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», на котором довел информацию до подрастающего поколения о необходимости формирования навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице, на природе, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье (25.09.2021 г.)
- Инспекторами ИАЗ Госавтоинспекции Моздокского района совместно с инспекторами ПДН ОМВД проведены лекции «Управление транспортными средствами передвижения несовершеннолетними» (30.09.2021 г.);
- Инспекторами ИАЗ Госавтоинспекции Моздокского района совместно с инспекторами ПДН ОМВД для обучающихся 3-х классов проведена викторина «Знайте правила движения, как таблицу умножения» в рамках Республиканского профилактического мероприятия «Внимание



– пешеход!» (30.09.2021 г.)

- Специалистами ЦСМ Моздокского района проводились тренинговые занятия с обучающимися 10 «А» класса в рамках реализации программы «Развитие государственной молодежной политики в РСО-Алания на 2017-2024 годы «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде» (16.11.2021 г.);
- Специалистами ГБУ «ЦСМ» по Моздокскому району в 8-х классах проведен турнир «Я знаю...» приуроченный к Всемирному дню ребенка. Цель турнира правовое просвещение, формирование в молодежной среде правовой культуры, профилактика совершения правонарушений (18.11.2021 г.)
- 23.11.2021 г. состоялся круглый стол на тему «Скулшутинг в школах». В мероприятии приняли участие представители Совета старшеклассников школы с привлечением общественности Моздокского района;
- День толерантности в Луковской школе провели обучающиеся 8 «А» класса «Классные вожатые», а также педагог-психолог Скрынникова Я.А., которая рассказала ребятам о необходимости взаимоуважения, о ценности особенностей каждого человека.
- 26.11.2021 г. специалистами ГБУ «ЦСМ» Моздокского района в МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г. Астанина состоялись соревнования по волейболу среди сборных команд 10-11 классов «Спорт - против наркотиков». Целью данного мероприятия стала популяризация здорового образа жизни и гражданского становления подрастающего поколения, первичная профилактика наркомании в молодежной среде;
- Обучающаяся 7 «А» класса Абдулаева Анна заняла 2 место в конкурсе рисунков «Мы против террора!» ГБУ «КЦСОН» Моздокского района;
- Агитбригада отряда «Юные пожарники» провел лекции и игры для обучающихся начальной школы с целью пропаганды и расширения знаний о пожарной безопасности, воспитание уважения к профессии пожарного (14.12.2021 г.);
- Агитбригада отряда ЮИД «Светофорчик» провела лекции и игры для обучающихся начальной школы с целью Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Закрепление у детей навыков безопасного, культурного поведения на дорогах (15.12.2021 г.)
- Специалистами ГБУ «КЦСОН» Моздокского района для обучающихся 8 классов проведены видео-лектории по профилактики наркомании, а также доведены требования законодательства и правовые последствия за совершение преступлений террористической направленности (22.12.2021 г.);
- Лекции для обучающихся начальной школы «Берись автомобиля» провела инспектор группы ИАЗ роты ДПС ГИБДД по Моздокскому району старший лейтенант полиции Тычкова Валентина Сергеевна (22.01.2022 г.)
- Всероссийский открытый урок по ОБЖ приуроченный ко Дню гражданской обороны прошел для обучающихся 8 классов (01.03.2022 г.)

В школе осуществляет работу Совет по профилактике правонарушений. За отчетный период проведено 6 заседаний совета, на котором на постоянной основе в соответствии с планом работы на 2021 – 2022 учебный год осуществляется выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений обучающимися



школы, рассматриваются как общие вопросы профилактики, так и поведение и успеваемость обучающихся.

2019-2020уч.г.	Начало учебного года	Изменения		Конец учебного года
		поставили	сняли	
Группа риска	0	0	0	0
ВШУ	1	0	0	1
ПДН	0	0	0	0
2020-2021 уч.г.				
Группа риска		1		1
ВШУ	1		1	0
ПДН		2		2
2021-2022 уч.год				
Группа риска	1	1		2
ВШУ	0	1		1
ПДН	2	2	1	3

С обучающимися, стоящими на всех видах учета, проводится индивидуальная профилактическая работа.

Работа по профилактике детского дорожного травматизма. В настоящее время проблема дорожно-транспортного травматизма с участием детей и подростков – одна из главных. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних школьников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование среди учащихся навыков безопасного поведения на дорогах проводится согласно планам работы школы. В условиях современного скоростного уличного движения необходимо постоянно быть начеку, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем участникам дорожного движения, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Возрастающая плотность движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в школе может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Наша задача - воспитывать культуру поведения на дорогах с детства.

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма.

Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации. На регулярной основе в школе работает «Отряд ЮИД», агитбригада которого обучает в рамках информационных пятиминуток правилам дорожного движения.

#### **Учебный процесс:**

- проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ;
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;



**Внеурочная деятельность**

- проведение тематических классных часов;
- беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися;
- участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на районном уровне;
- обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних произошедших на территории района;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения;
- работа отряда юных инспекторов движения.

**Информационное и материально-техническое обеспечение**

- оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, план-схемы безопасного подхода к образовательному учреждению, уголков по безопасности дорожного движения в начальной школе;
- наличие индивидуальных схем у учащихся начальной школы;
- инструктаж педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей, педагогических советах

**Работа с родителями**

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.

**Контроль со стороны администрации**

- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий представителями администрации образовательного учреждения, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В каждом классе классными руководителями оформлены уголки по ПДД.

Профилактика экстремизма и терроризма. Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. При этом одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика. В связи с этим в школе проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;
- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.



Внеучебная деятельность является важной частью школьной жизни, это богатейшие возможности в плане социализации ребенка. На базе школы с начала учебного года действуют кружки по интересам.

Работа руководителей кружков строится согласно программам дополнительного образования, отражающих цели и задачи, учебно-тематического плана.

На базе МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г. Астанина организован и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Импульс», в котором учителя физической культуры на безвозмездной основе, во внеурочное время осуществляют свою деятельность по подготовке обучающихся к соревнованиям. Также наставниками ДЮСШ № 1г. Моздока на основании сетевого договора осуществляют свою деятельность спортивные секции различных видов спорта.

**«Точка роста».** В этом году в нашей школе продолжил свою работу центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Цель работы Центра «Точка роста» — повысить качество подготовки школьников, развить у них современные технологические и гуманитарные навыки. Для решения этих задач были изменены рабочие программы таких школьных предметов, как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». На уроках ребята занимаются 3D-моделированием, осваивают работу с квадрокоптерами, шлемами виртуальной реальности, учатся оказывать первую медицинскую помощь, отрабатывая навыки на современных тренажерах-манекенах.

После уроков учащиеся получают дополнительное образование, занимаясь медиа творчеством, проектной деятельностью или шахматами. На базе кабинета проектной деятельности функционирует объединение волонтеров.

В рамках предметной области «Информатика» для учащихся предоставлены компьютеры, интерактивный комплекс, 3D-принтер, шлем VR, квадрокоптеры. На уроках и во внеурочной деятельности ребята учатся конструировать и моделировать, осваивают объемную визуализацию, работают с виртуальной (VR) реальностью. 3D-технологии позволяют значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. Все это повышает мотивацию учеников и разнообразит процесс изучения тех или иных тем. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

**ШМО классных руководителей.** Ведущая идея системы работы ШМО классных руководителей с родителями - сотрудничество и расширение поля позитивного общения с семьей, реализация совместных планов педагогов, родителей и детей. Педагогами школы разработана система мероприятий, способствующих установлению партнерских взаимоотношений с семьями учащихся, что создает более благоприятные условия для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания обучающихся в союзе родителей и педагогов. В школе успешно организовано психолого-педагогическое просвещение родителей; совместные занятия с детьми (походы, экскурсии, коллективные творческие дела); забота о многодетных и социально незащищенных семьях; совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные праздники) и т.д.

**Укрепление связи семьи и школы.** На родительских собраниях учителя знакомят родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивают насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Личные



беседы позволяют выявить склонности, интересы и таланты родителей. Классные руководители привлекают родителей, для проведения бесед, экскурсий, походов на природу.

В течение года были изучены семьи учащихся, их социальный статус.

Социальные условия семьи:	Кол-во	%
Полные	607	76 %
Неполные	187	23,55 %
Многодетные	267	33,63 %
Малообеспеченные	214	26,99 %
Дети- сироты	7	0,88 %
Дети- инвалиды	13	1,64 %
Дети, находящиеся под опекой и попечительством	3	0,4 %
Оказавшиеся в трудной жизненной ситуации		
Образование родителей:		
Высшее	387	48,74 %
Среднее - специальное	395	49,75 %
Профессионально- техническое	108	13,6 %
Среднее	136	17,13 %
Неполное среднее	47	5,92 %
Начальное	49	6,17 %
Без образования	13	1,64 %
Социально-психологические условия семьи:		
Дети социально-опасного положения		
Семьи, стоящие на учете ПДН	2	0,25 %
Девиянтное поведение уч-ся (разные формы учета):		
ПДН	2	0,25 %
ВШУ	1	0,13 %
«группа риска»	1	0,13 %

Большинство мероприятий, запланированные в школе, были проведены на хорошем организационном уровне. Совет старшеклассников регулярно проводили рейды по проверке внешнего вида, по проверке текущей и итоговой успеваемости.

#### **Результаты воспитательной работы:**

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.
- развитие школьного самоуправления.



Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и отдельных недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Однако, учитывая вышеизложенное, можно отметить, что коллектив школы достаточно грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно осуществлял организацию воспитательной деятельности.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив школы включает в себя 54 человека, средний возраст составляет 52 года. Высшее педагогическое образование имеют 40 человек - 74%, среднее специальное 14 человек - 26%. 4 учителя имеют высшую; 2 человека - первую квалификационную категорию.

Учителя, согласно перспективному плану, проходят педагогическую аттестацию на соответствие занимаемой должности, курсы повышения квалификации. 90% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года. Опираясь на результаты мониторинга, администрация школы планирует осуществлять распространение педагогического опыта на разных уровнях через семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, что позволит в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В 2021/22 учебном году 8 педагогов прошли обучение на дистанционных курсах федерального значения «Школа современного учителя»; 10 педагогов завершают обучение на дистанционных курсах федерального уровня «Развитие функциональной грамотности»; 20 человек завершили обучение на курсах от СОРИПКРО по обновлённым ФГОС.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;



- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VI. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое
Книжный фонд	24177 экз.
Доля учебников в библиотечном фонде	10016 экз.
Обеспеченность учебниками	100 %
Количество периодических изданий	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VII. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 46 учебных кабинетов, 36 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок; спортивные залы; на втором этаже расположен актовый зал.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована.

В школе имеется обеденный зал на 150 посадочных мест. Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми нормативными актами к организации питания в школе. Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарём, холодильным, технологическим оборудованием хорошая. Контроль качества питания учащихся осуществляет специально созданная комиссия. Ежедневно на сайте школы публикуется актуальное меню.



## Информатизация образовательного учреждения

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает школьный сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Школа имеет следующее оборудование:

Персональные компьютеры - всего – 118 шт., из них:

- Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 80 шт.
- Планшетные компьютеры – 5 шт.
- Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей - 48 шт.
- Принтеры 13 шт.
- МФУ- 7 шт.
- Интерактивные доски – 11 шт.
- Проекторы – 25 шт.

Оснащение школы в основном соответствует приказу Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, но по нормам министерства не хватает интерактивных досок, оборудования для предметных кабинетов, таблиц, схем, портретов (по требованиям обновлённых ФГОС); нуждаются в замене 3 ноутбука; 6 компьютеров; 15 проекторов.

### Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	80
- всего	
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	65
<i>Начальное общее образование</i>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	23
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество интерактивных досок	4
<i>Основное общее образование</i>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	6 человек



### **Безопасность образовательного процесса**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.



## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СОШ станицы Луковской им. С.Г.Астанина  
за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	783 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	366 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	346 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	259 человек/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.уровень: 41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 человек/0%



	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 8,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек/ 10,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек / 1,2 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	37/ человек/4,7%



	профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 57%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/9,3%
1.29.1	Высшая	4 человека/7,4%
1.29.2	Первая	1 человек/1,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	



1.30.1	До 5 лет	8 человек 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 18,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/46%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/37%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да



2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	783 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м

Директор МБОУ СОШ ст. Луковской  
им.С.Г.Астанина



А.Н. Чумаченко