

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя  
общеобразовательная школа ст.Луковской имени С.Г.Астанина  
Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания**

---

363720, РСО-Алания, Моздокский район, ст.Луковская, ул.Усанова, д.35  
телефон/факс 8(867 36) 2-51-34, e-mail: lukovskoe@list.ru

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «29» 08 2022 г.

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ  
ст.Луковской им.С.Г. Астанина  
А.Н. Чумаченко  
Приказ № 88 от «31» 08 2022 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
***курса внеурочной деятельности***  
***«Разговор о важном»***  
***для обучающихся 1-1 классов***  
***на 2022-2023 учебный год***

ст. Луковская, 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» рассчитана на один год, ориентирована на обучающихся 9 класса с использованием следующих нормативно-правовых документов:

- - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступает в силу с 1.09.2020)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
- О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167
- О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

Освоение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» предполагает достижение следующих результатов:

### ***Личностные результаты:***

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### ***Метапредметные результаты:***

### ***Регулятивные УУД:***

- формулировать проблему под руководством учителя;



- ставить цель деятельности на основе поставленной проблемы и предлагать несколько способов ее достижения;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать траектории и ресурсы для достижения цели;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- самостоятельно планировать и осуществлять текущий контроль своей деятельности;
- вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- оценивать продукт своей деятельности и указывать причины успехов и неудач в деятельности;
- называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления в дальнейшей деятельности;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### ***Познавательные УУД:***

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, вычитывать все уровни текстовой информации;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;
- создавать модели и схемы для решения задач;
- устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов;
- участвовать в городских и общешкольных внеурочных мероприятиях.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их;
- координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности и устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- уметь работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; устраивать групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

***Цель программы:*** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами



деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- ✓ создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- ✓ формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- ✓ утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- ✓ развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- ✓ формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- ✓ воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям
- ✓ повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

Форма организации работы по программе «Разговор о важном» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы. Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- ✓ Беседы
- ✓ Сообщения
- ✓ Встречи с интересными людьми
- ✓ Просмотр и обсуждение видеоматериала
- ✓ Коллективные творческие дела
- ✓ Соревнования
- ✓ Показательные выступления
- ✓ Викторины
- ✓ Интеллектуально-познавательные игры
- ✓ Трудовые дела
- ✓ Тренинги
- ✓ Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- ✓ Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- ✓ Заочные путешествия
- ✓ Акции благотворительности, милосердия
- ✓ Творческие проекты, презентации
- ✓ Проведение выставок семейного художественного творчества
- ✓ Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

**Методы:**

- игровой;
- словесный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный.

**Система оценки** усвоения курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» включает следующие критерии:

- участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.).

**Планируемые результаты изучения курса.**

В результате реализации программы «Разговор о важном» ожидается:

- ❖ развитие творческих способностей;
- ❖ осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- ❖ развитие способности к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- ❖ осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

**Тематическое планирование 1–2 классов**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Месяц	Дата
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1	Сентябрь 2022 г.	05.09
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1		12.09
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		19.09
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	Октябрь 2022 г.	03.10
6	Мой первый учитель	Групповая работа	1		10.10
7	День отца	Творческая мастерская	1		17.10
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1		24.10



9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	Ноябрь 2022 г.	08.11
10	Память времен	Викторина	1		14.11
11	День матери	Творческая мастерская	1		21.11
12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1		28.11
13	Доброта – дорога к миру	Мультконцерт	1	Декабрь 2022 г.	05.12
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	1		12.12
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1		09.12
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1		26.12
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	Январь 2023 г.	16.01
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1		23.01
19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1		30.01
20	Российские Кулибины	Викторина	1	Февраль 2023 г.	13.02
21	Россия и мир	Викторина	1		20.02
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1		27.02
23	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1	Март 2023 г.	06.03
24	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1		13.03
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1		27.03
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	Апрель 2023 г.	03.04
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1		10.04
29	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1		17.04
30	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	1		24.04
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1	Май 2023 г.	15.05
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1		22.05
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1		29.05

#### Тематическое планирование занятий 3–4 классов

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Месяц	Дата
---	--------------	--------------------------	------	-------	------

1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1	Сентябрь 2022 г.	05.09
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1		12.09
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		19.09
4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	Октябрь 2022 г.	03.10
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1		10.10
7	День отца	Творческая мастерская	1		17.10
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1		24.10
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	Ноябрь 2022 г.	08.11.
10	Память времен	Групповое обсуждение	1		14.11
11	День матери	Творческая мастерская	1		21.11
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1		28.11
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	Декабрь 2022 г.	05.12
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1		12.12
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1		09.12
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1		26.12
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	Январь 2023 г.	16.01
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1		23.01
19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1		30.01
20	День российской науки	Викторина	1	Февраль 2023 г.	13.02
21	Россия и мир	Викторина	1		20.02
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1		27.02
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	Март 2023 г.	06.03
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1		13.03



25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1		27.03
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	Апрель 2023 г.	03.04
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1		10.04
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1		17.04
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1		24.04
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	Май 2023 г.	15.05
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1		22.05
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1		29.05

#### Тематическое планирование занятий для 5-7 классов

№	Тема	Форма	Часы	Месяц	Дата
1	День знаний (зачем учиться?)	Интеллектуальный марафон	1	Сентябрь 2022	05.09
2	Родина, души моей родинка	Работа с интерактивной картой	1		12.09
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1		19.09
4	Моя музыка	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	Октябрь 2022	03.10
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1		10.10
7	Отец - родоначальник	Фотоистории	1		17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10
9	Мы — одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	Ноябрь 2022	08.11
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1		14.11



11	О руки наших матерей	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		21.11
12	Герб страны как предмет нашей гордости	Экспертное интервью	1		28.11
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	Декабрь 2022	05.12
14	Герои мирной жизни	встреча с героями нашего времени	1		12.12
15	«Величественны и просты слова Единого закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни»	Эвристическая беседа	1		09.12
16	Зачем мечтать?	Групповое обсуждение	1		26.12
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная	1	Январь 2023	16.01
18	«...осталась одна Таня»	Работа с дневником героя	1		23.01
19	К. С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра	Чтение по ролям	1		30.01
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	Интеллектуальный марафон	1	Февраль 2023	06.02
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		13.02
22	На страже родины	Литературная гостиная: рассказы о войне	1		20.02
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Конкурс стихов о женщинах	1	Март 2023	06.03
24	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1		13.03
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		27.03
27	Новость слышала планета: «Русский парень полетел»	Работа с биографией	1	Апрель 2023	03.04
28	Надо ли вспоминать прошлое?	Проблемная дискуссия	1		10.04
29	«Зелёные»	Фестиваль идей	1		17.04

	привычки»: сохраним планету для будущих поколений				
30	Праздник Первомай	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04
31	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	литературная гостиная	1	Май 2023	15.05
32	День детских общественных организаций	Работа с видео материалами	1		22.05
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флэшмоб	1		29.05

#### Тематическое планирование занятий 8-9 классов

№	Тема	Форма	Часы	Месяц	Дата
1	День знаний (зачем учиться?)	интеллектуальный марафон	1	Сентябрь 2022	05.09
2	Родина, души моей родинка	работа с интерактивной картой	1		12.09
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	интерактивная звездная карта	1		19.09
4	Что мы музыкой зовем	музыкальный конкурс талантов	1		26.09
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	социальная реклама	1	Октябрь 2022	03.10
6	Ежедневный подвиг учителя	мини-сочинение	1		10.10
7	Образ отца в отечественной литературе	литературная гостиная	1		17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома				24.10
9	Мы — одна страна!	работа с интерактивной картой	1	Ноябрь 2022	08.11
10	Языки и культура народов России:	работа с интерактивной картой	1		14.11



	единство в разнообразии				
11	О руки наших матерей (Чтобжила на свете мама)	конкурс стихов	1		21.11
12	Двуглавый орел: история легендарного герба	обсуждение видеоматериалов	1		28.11
13	Жить – значит действовать	проблемная дискуссия	1	Декабрь 2022	05.12
14	Герои мирной жизни	встреча с героями нашего времени	1		12.12
15	Конституция - основа правопорядка	деловая игра	1		09.12
16	Полет мечты	групповое обсуждение	1		26.12
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	музыкальная гостиная	1	Январь 2023	16.01
18	«Никто не забыт и ничто не забыто»	работа с историческими документами	1		23.01
19	С чего же начинается театр? юбилею К. С. Станиславского посвящается	анализ биографии театрального деятеля	1		30.01
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	интеллектуальный марафон	1	Февраль 2023	06.02
21	Россия в мире	работа с интерактивной картой	1		13.02
22	Идут российские войска	работа с видеоматериалами	1		20.02
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	конкурс стихов о женщинах	1	Март 2023	06.03
24	Гимн России	работа с газетными и интернет-публикациями	1		13.03
25	Крым на карте России	работа с интерактивной картой	1		20.03
26	Искусство и псевдоискусство	творческая лаборатория	1		27.03
27	Он сказал: «Поехали»	работа с видеоматериалами	1	Апрель	03.04

				2023	
28	Без срока давности	работа с историческими документами	1		10.04
29	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	фестиваль идей	1		17.04
30	История Дня труда	встреча слюдми разных профессий	1		24.04
31	Русские писатели и поэты о войне	литературная гостиная	1	Май 2023	15.05
32	День детских общественных организаций	социальная реклама	1		22.05
33	Перед нами все двери открыты	творческий флэшмоб	1		29.05

#### Тематическое планирование 10-11 класс

№	Тема	Форма	Часы	Месяц	Дата
1	День знаний (что я знаю?)	Групповая дискуссия	1	Сентябрь 2022	05.09
2	Родину не выбирают...	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		12.09
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1		19.09
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	Октябрь 2022	03.10
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1		10.10
7	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок-рассуждение	1		17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив усебя дома	Групповая дискуссия	1		24.10
9	Мы едины, мы — одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	Ноябрь 2022	08.11
10	Многообразие	Работа с интерактивной картой	1		14.11



	языков и культур народов России				
11	О руки наших матерей. Она молилась за победу	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		21.11
12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	1		28.11
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	Декабрь 2022	05.12
14	Герои мирной жизни. Герои мирной жизни	Проблемная дискуссия	1		12.12
15	Главный закон России	Деловая игра	1		09.12
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1		26.12
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Рождественские чтения	1	Январь 2023	16.01
18	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	1		23.01
19	К. С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	Анализ биографии театрального деятеля	1		30.01
20	Современная наука – современному человеку	Встреча с молодыми учеными	1	Февраль 2023	06.02
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		13.02
22	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	1		20.02
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Мини-эссе	1	Март 2023	06.03
24	Гимн России	Газетные и интернет-публикации	1		13.03
25	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1		20.03
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		27.03
27	День космоса	Обсуждение фильма «Время первых»	1	Апрель 2023	03.04
28	Возмездие неотвратимо	Работа с историческими документами	1		10.04

29	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1		17.04
30	День труда (моя будущая профессия)	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04
31	Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1	Май 2023	15.05
32	День детских общественных организаций	Социальная реклама	1		22.05
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флэшмоб	1		29.05

Предусмотрены примеры домашних заданий (одно по выбору)

1. Обсудить с родителями, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на уроке, принимали участие члены семьи. Подготовить небольшое сообщение.
2. Подобрать стихотворение русского поэта на одну из тем урока: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы одна страна». Обоснуйте свой выбор.
3. Напишите эссе на тему «Мой герой – какой он?»

### Список электронных ресурсов

- <http://www.edu.ru/> - Образовательный федеральный портал "Российское образование".
- <http://www.school.edu.ru/> - Национальный портал "Российский общеобразовательный портал".
- <http://en.edu.ru/> - Естественнонаучный образовательный портал.
- <http://www.ict.edu.ru/> - специализированный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
- <http://www.valeo.edu.ru/> - Специализированный портал "Здоровье и образование".
- <http://www.vidod.edu.ru/> - Портал "Дополнительное образование детей".
- [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - Справочно-информационный портал "Грамота.ru".
- <http://www.ucheba.com/> - Образовательный портал "УЧЕБА".
- <http://pedsovet.org/> - Всероссийский Интернет-педсовет.
- <http://www.intergu.ru> - Интернет-государство учителей.
- <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения через использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
- <http://www.7ya.ru/> - Семейный портал: все о детях и семье.
- <http://www.inter-pedagogika.ru/> - Inter-ПЕДАГОГИКА для учителей и родителей. Содержит раздел Внеклассная работа.
- <http://www.teencity.ru/> - Молодежный информационно-развлекательный портал. В том числе, раздел для взрослых содержит материалы по подростковой психологии
- <http://www.i-deti.ru/> - Игра и дегта: журнал для родителей и педагогов.
- <http://teen.fio.ru/> - сайт «Тинейджер.ру» Федерации Интернет-образования.
- [http://biblio.narod.ru/gyrnal/obl/gyr\\_obl\\_0.htm](http://biblio.narod.ru/gyrnal/obl/gyr_obl_0.htm) - Открытый педагогический журнал "Education+" с подзаголовком "Человек. Культура. Общество".
- [http://schoollibrary.iioso.ru/index.php?section\\_id=77](http://schoollibrary.iioso.ru/index.php?section_id=77) – раздел «Сценарии» на официальном сайте Всероссийской школьной библиотечной ассоциации.



<http://www.thinkquest.ru/> - Образовательные проекты школьников по различным темам.  
<http://school-sector.relarn.ru/> - Школьный сектор ассоциации РЕЛАРН. Сайт для школьников и учителей. Содержит раздел для учеников по проблемам прав детей.  
<http://www.image.websib.ru/> - информационно-методический и дидактический журнал.  
<http://avnsite.narod.ru/kruk.htm> - «Вместе с детьми». Раздел «Классному руководителю» содержит сборник тестов, сборник сценариев, рекомендации подросткам.  
<http://scenarist.boom.ru/vecher/1s.html> - интернет-библиотека сценариев.  
<http://detplo.narod.ru/> - Детская площадка: любительский сайт для детей, родителей и классных руководителей.  
<http://www.kolobok.ru/> - Все, что нужно подростку в жизни. Вопросы психологу.  
<http://chgk.zaba.ru/> - База Вопросов Интернет клуба «Что? Где? Когда?».  
<http://www.solnet.ee/> Детский портал.  
<http://www.rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций.  
<http://zavuch.info/> Сайт для учителей.  
<http://metodisty.ru/> Профессиональное сообщество педагогов.  
<http://klass.resobr.ru/workshop/27/> Журнал «Классный руководитель».

**Оборудование и приборы, необходимые для реализации программы**  
Технические средства обучения: компьютер, проектор, М/М экран.