

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа ст. Луковской имени С.Г.Астанина
Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания
(МБОУ СОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ ст. Луковской *
им.С.Г.Астанина
протокол № 5 от 05 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ
ст. Луковской им. С.Г.Астанина
Чумаченко А.Н.
приказ №27 от 13 апреля 2021 г.



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы станицы Луковской имени С.Г.Астанина Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания

Аналитическая часть

Введение

Самообследование МБОУ средняя общеобразовательная школа станицы Луковской имени С.Г.Астанина проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в октябре – марте администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

I. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ СОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина (далее – Школа) расположена в центре станицы Луковской. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа ст. Луковской имени С.Г.Астанина Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания (МБОУ СОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина)
Руководитель	Чумаченко Анна Николаевна
Адрес организации	363720, Республика Северная Осетия - Алания, Моздокский район, ст. Луковская, ул. Усанова, 35
Телефон, факс	(8-8673-6)2-51-34
Адрес электронной почты	lukovskoe@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Моздокский район РСО-Алания в лице Администрации местного самоуправления Моздокского района РСО-Алания
Дата создания	1975 г.
Лицензия	№2433 от «30» сентября 2016 г. серия 15А01 №0001366
Свидетельство о государственной аккредитации	№932 от «26» декабря 2013 г., серия 15А01 №0000078

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 14 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 15 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы) – 4 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения

	Количественный состав обучающихся	Количество учащихся (на начало учебного года)		
		2018/19	2019/20	2020/21
	Общее количество учащихся	713	775	774
Из них:	НОО	321	337	335
	ООО	323	356	368
	СОО	69	82	71

Школа востребована у жителей станицы и стабильно развивается, ежегодно набирая по 3-4 первых класса, что гарантирует её наполняемость на ближайшие годы.

Контингент обучающихся за последние годы вырос. Движение учащихся в основном происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Опекаемые и дети из многодетных семей находятся на внутришкольном учёте, пользуются льготами в получении питания при предоставлении необходимых документов.

Режим работы учреждения.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебной недели **6 дней**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 4/5;4/6;6/7

Продолжительность уроков (40 минут)

Продолжительность перемен (минимальная и максимальная) 10/20.

Сменность занятий

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11	774

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций РСО-Алании в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания и кварцевания кабинетов;
4. Подготовила расписание работы столовой и приёма пищи с учётом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества.

В школе функционирует структурное подразделение «Школа искусств» для удовлетворения потребностей учащихся в области различных видов музыкального и художественно-эстетического видов искусства. Основными ценностными приоритетами структурного подразделения являются: демократизация образовательного процесса; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самообразование личности, развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере.

МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	общеобразовательный	2

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа «ЯКласс», Дневник.ру. Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками, высокоскоростным интернетом;
недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Деятельность МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина.

Стратегия развития МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина являются программа развития на 2016-2020 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программа развития МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Структура управления МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина

Управление МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: - развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления

образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесённые к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В соответствии со штатным расписанием МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жёсткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- чёткое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина осуществляется при проведении контроля; внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Контроль призван, в конечном счёте, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа школьной библиотеки;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность школы.

Организация учебного процесса.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 04 сентября, окончание -31 мая

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учётом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов - полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),

- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),

- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведётся с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность, принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, различных конкурсах и проектах.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые

принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9 классы) История (5-9 классы) Обществознание (6-9 классы) География (5-9 классы) Физика (7-9 классы) Химия (8-9 классы) Биология (5-9 классы) Изобразительное искусство (5-7 классы) Технология (5-8 классы) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9 классы) Физическая культура(5-9 классы)
Среднее общее образование (10 – 11 классы) Базовый уровень	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание (включая экономику и право; семейное образование) Физика

	Астрономия
	География
	Биология
	Химия
	Физическая культура
	ОБЖ

Реализация учебных планов МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Формы и методы работы с одарёнными детьми.

В школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Одарённые дети» с целью создания условий для выявления, поддержания и развития одарённых детей; обеспечения условий для личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи работы с одарёнными детьми на 2020-2020 учебный год:

- совершенствование системы научно-исследовательской деятельности учащихся;
- разработка методических рекомендации по работе с обучающимися: по основам учебного исследования, по проведению классных часов, интеллектуальных игр и марафонов;
- повышение квалификации педагогов.

Работа с данной категорией детей носит комплексный характер и обеспечивается координированной деятельностью учителей, администрации школы.

С целью расширения условий для развития и проявления одаренных детей школа тесно сотрудничает с муниципальными учреждениями дополнительного образования учащихся: ЦДТ, ДЮСШ №1, ДЮСШ №2 РДК, Детской школой искусств.

Работа учителей с одарёнными детьми обеспечивается дифференцированным подходом в организации образовательной деятельности: на учебном занятии и вне урока. Применение педагогических технологий: ИКТ, развития критического мышления, проектной технологии, группового способа обучения, игровых и других способствует развитию одарённых детей.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Результаты участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях:

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Участники	Результаты
1	Конкурс рисунков «Моё любимое место города»	районный	Алла Шашлова (3 «А» класс)	1 место
2	Краеведческая викторина «Что мы знаем о родном городе Моздоке»	районный	Владислав Пак (7 «А» класс)	3 место
3	Конкурс Дружба народов (национальное подворье)	районный	Дубинина В.Н. (учитель технологии)	1 место
4	Мини - турслёт	районный	сборная команда нашей школы	2 место
5	Турнир по спортивно-тактическому лазертагу «Полный вперед!»	районный	учащиеся 6 «А» и 7 «А» классов	3 место
6	Конкурс на лучший юнармейский отряд	районный	юнармейский отряд школы	лучший юнармейский отряд в Моздокском районе
7	Конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю мир»	региональный	Кира Мамонтова (2 «Г» класс) Максим Гуржибеков (2 «Г» класс) Макар Хутченко (1«В» класс)	1 место 1 место 3 место
8	«Президентские соревнования»	районный	команда школы	3 место

Достижения учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде

Олимпиада остаётся одним из массовых интеллектуальных мероприятий.

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 188 учащихся 4-11 классов. Олимпиады школьного тура проводились по 13 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, информатике, английскому языку, немецкому языку, биологии, химии, физике, экономике, истории, обществознанию, географии.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады приняли участие **80** человек. Школьная команда получила **8** призовых мест – **1** победитель и **7** призёров:

Предмет	Фамилия, имя участника	Класс	Статус участника
Русский язык	Пак Владислав	7	призёр
	Кривоносова Екатерина	8	призёр
	Богачёва Лиана	9	призёр
	Попова Ярослава	9	призёр
Литература	Полуян Данил	7	призёр
	Богачёва Анна	11	призёр
Математика	Авакова Арина	9	призёр
Химия	Коваленко Елизавета	11	победитель

На Региональном этапе олимпиады школьников призёром стала **Богачёва Анна**, 11 класс- литература. Участие в Олимпиаде 2020-2021 учебного года отмечено относительно невысокими показателями по общему количеству участников.

Результаты образовательной деятельности в 2019/20 учебном году

Всего уч-ся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	% качества
Начальная школа				
242	35 13,5% по школе	109 44,6% по школе	1	59,5%
Средняя школа				
358	38 10,4% по школе	150 41,2% по школе	10	52,5%
Старшая школа				
82	11 13,9% по школе	34 41,2% по школе	0	54,8%

Результаты обученности за I полугодие 2020-2021 учебного года

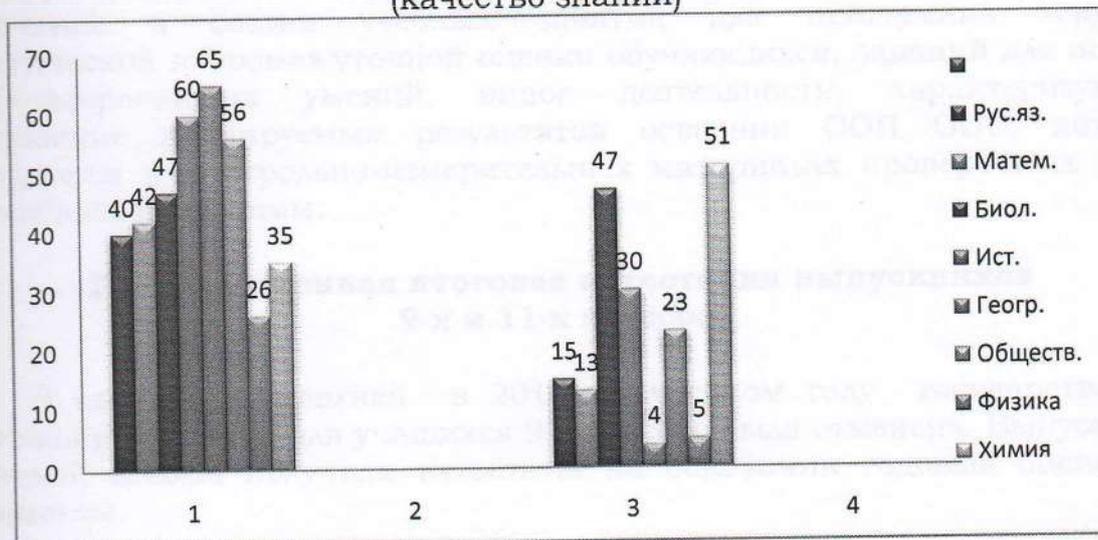
Всего аттестованных учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
689	100%	44%
классы	Закончили I полугодие на «Отлично» (чел)	Закончили I полугодие на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	20	106
5 - 9	20	117
10-11	10	32

Результаты осенних ВПР 2020-2021 учебного года.

С целью непрерывного системного анализа и оценки качества начального и основного общего образования и индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина с 14 сентября по 7 октября 2020 года проводились Всероссийские проверочные работы в 5 классе по русскому языку, математике, истории и биологии, в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, в 7 классе по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, физике, в 8 классе по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку, в 9 классе по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, физике за курс предыдущего года обучения.

Результаты ВПР 2019; 2020

(качество знаний)



По данным диаграммы видим ошутимое снижение качества знаний по всем предметам в начале 2020 года.

По итогам выполнения проверочных работ проводился анализ по каждому предмету и каждому ученику по результатам достижения планируемых результатов в соответствии с ООП начального и основного образования и ФГОС, который позволил определить, какие задания вызвали наибольшее затруднение. На основе этих данных каждый педагог проводил работу по ликвидации пробелов по своему предмету. Проводился анализ индивидуальных результатов участников: с какими заданиями справился, не справился и к выполнению каких заданий не приступал и по какой причине. А также соответствие отметки учащегося по итогам выполнения ВПР и отметки по журналу, выявление причин несоответствия.

На основании проведенного анализа были внесены необходимые изменения в рабочие программы по указанным учебным предметам,

проведена оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, проанализировано использование современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся. Также учителями-предметниками были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и мета предметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

В период с 15.11 по 25.12.2020 были проведены учебные занятия в соответствии с изменениями, внесёнными в рабочие программы по учебным предметам, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующими достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочных работ по учебным предметам, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. В обязательном порядке было предусмотрено включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической и промежуточной оценки обучающихся, заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочных работ по учебным предметам.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов.

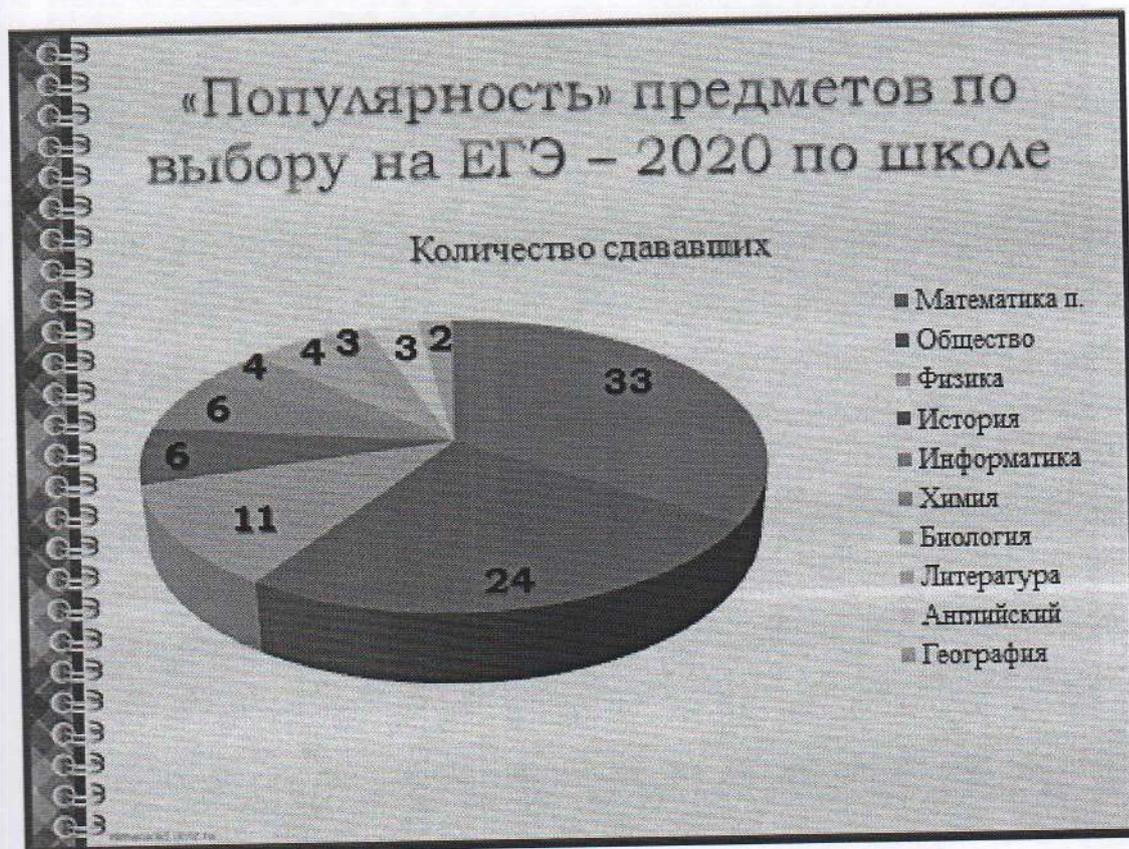
В связи с пандемией в 2019/20 учебном году государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х классов была отменена. Выпускники основной школы получили аттестаты на основании годовых оценок по предметам.

Кол-во классов	Кол-во учащихся	Окончили 9 классов		Поступили в		
		Всего	Из них с отличием	10 класс	СПО РСО-А	СПО РФ
3	67	67	9	33	22	12

Кол-во классов	Кол-во учащихся	Получили аттестат		Поступили в				
		Всего	Из них с отличием	Бузы РСО-А	Бузы РФ	Военные вузы	СПО РСО-А	СПО РФ
2	43	43	3	5	15	3	4	9

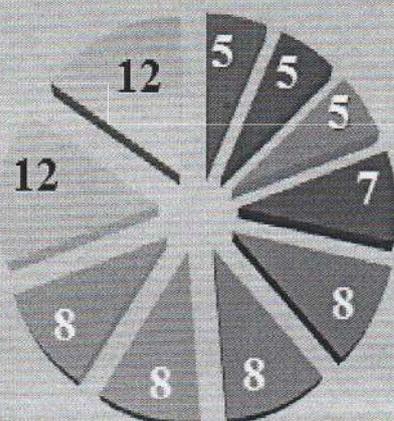
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

11-х классов (ЕГЭ)



Результаты ЕГЭ в разрезе показателей по Моздокскому району

Место среди школ района



- Английский
- Литература
- Физика
- Информатика
- Математика профиль
- Русский
- Общество
- Химия
- Биология
- История

Медалисты – 2020

Фамилия, имя	русский яз.	Матем. проф.	общество	биология	физика	химия	англ. яз.	ср. балл (округлен)
Хохоева Регина	87	74	83				76	80
Мантикова Мадина	85			36		92		71
Демина Александра	82	82	60		54			70

Высокобалльники 80+

6, 6 % от общего числа сдававших
(11 место в районе)

Русский яз.	Матем. Пр.	Химия	Общество	Всего
6	1	1	1	9

Не преодолевшие минимальный порог
18, 2 % от общего числа сдававших (9 место в районе)

Русский яз.	Математика Пр.	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	ИКТ	Всего
1	8	1	1	2	4	6	2	25

Предмет	Сда- вало	Ср. балл	Не сдал и	70+	80+	90+	Низкие баллы
Русский язык	41	64	1	9	5	1	5
Математика (профиль)	33	42	8	4	1	-	8
Литература	3	56	3	-	-	-	3
Физика	11	51	1	1	-	-	5
Обществозна- ние	24	48	6	2	1	-	6
Биология	4	30	2	-	-	-	3
Химия	4	66	1	-	-	1	3
История	6	24	4	-	-	-	5
Информатика	6	43	2	-	-	-	6
Английский	3	56	-	1	-	-	2
География	2	46	-	-	-	-	2

IV. Воспитательная работа

Воспитательные задачи :

- способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;

- развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития ребенка;

- совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление;

- формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии;

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития.

- укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др. ;

- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании;

- продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Основными направлениями воспитательной работы являются: интеллектуально – познавательная деятельность, гражданско-патриотическое воспитание, духовно – нравственная, профориентационная и трудовая деятельность, а также физкультурно-оздоровительное, экологическое, культурно-досуговое и художественно-эстетическое воспитание. Большое значение также придается и безопасности жизнедеятельности учащихся. Данные направления были направлены на формирование нравственных ценностных и ориентиров на основе обычаев и традиций культуры, личностного самоопределения и профессионального ориентирования учащихся, обеспечение индивидуального развития каждого ребенка и в дальнейшем – формирование сознательных граждан общества.

Направления:

Гражданско-патриотическая деятельность. Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качества гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных

обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

- Начали учебный год с классных часов «Трагедия Беслана», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- 1 сентября в 12.00 по Московскому времени состоялся Всероссийский открытый урок «Помнить - значит знать», посвященный 75-летию Победы ВОВ;

- митинг с возложением цветов к памятнику Героев ВОВ, посвященный 77-летию со дня завершения Битвы за Кавказ;

- классные часы Уроки Мужества «Мы помним! Мы гордимся!»;

- Всероссийский «Атомный урок»;

- 3 сентября проведена акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- митинг, посвященный 39-летию со дня рождения Сергея Астанина;

- Всероссийский онлайн - урок «Мы вместе», посвященный празднованию в РФ Дня народного единства;

- День Героев России, просмотр видеороликов юнармейцами о жизни и подвигах героев;

- участие в конкурсе школьного отряда и получение грамоты как лучший юнармейский отряд в Моздокском районе.

- 3 января проведен митинг, посвященный освобождению г. Моздока от немецко-фашистских захватчиков;

- 27 января Волонтерским отрядом школы «Горящие сердца» были проведены классные часы посвященные Дню памяти жертв Холокоста;

- 29 января проведен классный час в 8 «Б» классе на тему «Снятие блокады Ленинграда»;

- 1 февраля провели Атаманом казачьего войска и начальником штаба казачьего войска проведена беседа с учащимися 6-8 классов;

- 12 февраля провели школьный этап районного конкурса чтецов «Честь и верность во славу Отечества», посвященного Дню защитника отечества;

- 13 февраля проведена «Вахта памяти, в день гибели С.Г. Астанина»;

- Проведена встреча учащихся 5-6 классов с воинами-афганцами В. Братерским и М. Аспидовым;

- Проведен митинг на памятнике С.Г. Астанину;

- 15 февраля создан детский казачий отряд «Пластуны» имени войскового старшины Т.В. Астахова.

Духовно-нравственная деятельность школы основана на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- традиционный праздник День знаний;
- праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- ко Дню рождения К.Хетагурова были подготовлены видеоролики;

- традиционная осенняя ярмарка «Дары Осени»;
- ежегодные традиционные праздники «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники»;
- районный конкурс, приуроченных к празднованию дня города Моздока. И учащихся нашей школы заняли призовые места. Алла Шашлова (3 «А» класс) 1 место в конкурсе рисунков «Мое любимое место города» и Владислав Пак 3 место в краеведческой викторине «Что мы знаем о родном городе Моздоке»;
- «День матери» видеоролики с поздравлением мам;
- посещение начальными классами Луковский дом культуры, учащиеся приняли участие в мастер-классе по изготовлению народных кукол;
- ученица нашей школы Шек Екатерина приняла участие в районном мероприятии по технологии, защита проекта;
- участие в конкурсе Дружбы народов (национальное подворье), I место в районе;
- традиционная зимняя ярмарка;
- новогодние мероприятия «Встречаем Новый год!»;
- участие в конкурсе «Марафон добрых дел».
- Участие председателя Совета страшекклассников в районном конкурсе «Лидер – это здорово».

Экологическая и Трудовая деятельность. В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры. Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. В 2020-2021 учебном году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций: Всемирный день Земли, субботник по благоустройству территории школьного двора, благоустройство памятника. В рамках трудового воспитания были проведены субботники. Во время которых в порядок была проведена школьная территория, могила неизвестного солдата и территория вокруг камня-obeliska на месте гибели Астанина. Каждый месяц в школе проходит акция «санитарная пятница», обучающиеся 6-11 классов наводят порядки в классных кабинетах и пришкольных участках. В течение учебного года проведено 6 субботников.

- Всероссийский экологический диктант, в нем приняли активное участие педагоги и учащиеся школы;
- участие во Всероссийской акции «Посади дерево»;
- Всероссийский экоурок «Раздельный сбор мусора и вторичная переработка мусора»;
- Всероссийский экоурок «За чистое будущее озера Байкал».
- Проводились субботники на территории школы и на памятнике С.Г.Астанину.

Профориентационная деятельность состоит из: информационной работы, профконсультирования и профориентационной работы. Для того, чтобы эта работа была эффективной, школу посетили выпускники школы поступившие военные учебные заведения, с целью проведения

профориентационной агитации среди старшеклассников. Знакомились с профессиями в рамках школьных творческих объединений по видам деятельности: спортивно – оздоровительная, художественная, интеллектуальная.

Профориентация проводится в полной мере, школу посещают представители разных организаций. Проведены следующие мероприятия:

- классные руководители проводили классные часы по профориентации;
- в этом году участвовали во всех онлайн – уроках «ПроЕктория»;
- участвовали в правовом Диктанте и Этнографическом диктанте. Тестирование на знание конституционно - правовых норм;
- участвовали в онлайн – анкетировании «Билет в будущее»;
- 12 февраля проведена встреча с А. Хугаевой «Вовлечение подростков в экономическую деятельность»;
- представителями Владикавказского железнодорожного техникума 12.03.2021 проведены лекции для девятиклассников по профориентированию;

Физкультурно-оздоровительная деятельность (пропаганда ЗОЖ). Работа по формированию здорового образа жизни является приоритетным направлением в системе работы нашей школы. Здоровье – это главная ценность любого человека. Хорошее крепкое здоровье позволяет добиваться многих серьезных целей, поэтому для того, чтобы обладать хорошим здоровьем, нужно вести здоровый образ жизни. Что мы понимаем под здоровым образом жизни? Как правило, в данном случае речь идет о правильном питании, занятиях физическими упражнениями, закаливании, соблюдении режима дня, соблюдении норм гигиены и отказ от вредных привычек.

В течение первого прошлого учебного года и в первом полугодии текущего учащиеся Школы приняли участие в спортивных мероприятиях:

- первенство по волейболу в Моздокском районе;
- в турнире по футболу «Спорт – против наркотиков»;
- Всероссийский онлайн - урок «Будь здоров!»;
- в районном мини - турслете, команда нашей школы заняла 2 место;
- в турнире по спортивно-тактическому лазертагу «Полный вперед!», учащиеся 6 «А» и 7 «А» классов заняли 3 место;
- соревнования по спортивному метанию ножей. Учащиеся нашей школы заняли призовые места;
- Участие в Муниципальном этапе Республиканского шахматного фестиваля «Шах и Мат». Учащиеся Артемьев А. и Кижжапкин Н. заняли 3 место;
- 14 февраля в г. Лермонтов Ставропольского края прошел открытый турнир по Тхэквондо (Нам А. – 2 место, Степанов А. – 1 и 3 место, Гедмишхова Ю. 2 и 3 место, Лукожев М. – 2 место);
- 20 февраля приняли участие во Всероссийском юнармейском дистанционном шахматном турнире, учащийся Л. Тищенко занял 2 место;
- Участие в «Президентских играх», 2 место в командном зачете;
- В апреле прошел Всероссийский классный час «Будь здоров!»

Проводились тематические классные часы, посвященные следующим темам: борьба со СПИДом, «Выбери жизнь», «Жизнь без сигарет».

Культурно-досуговая деятельность.

- Районный конкурс рисунков «Мое любимое место города» 1 место заняла ученица 3 «А» класса Алла Шашлова;
- Районная краеведческая викторина «Что мы знаем о родном городе Моздоке» ученик 7 «А» класса Владислав Пак занял 3 место;
- Районный конкурс Дружба народов (национальное подворье) учитель технологии В.Н. Дубинина, заняли 1 место;
- В районном мини - турслёте принимала участие сборная команда нашей школы, занявшая 2 место;
- Районный турнир по спортивно- тактическому лазертагу «Полный вперед!» принимали участие учащиеся 6 «А» и 7 «А» классов, заняли 3 место;
- Конкурс на лучший юнармейский отряд в Моздокском районе;
- Акция конкурс звучащего слова «О любви на народном языке»;
- Приняли участие во Всероссийском детско-юношеском конкурсе «От ума горе или...», А. Богачева заняла 1 место по Северо-Кавказскому федеральному округу;
- 26 февраля приняли участие в круглом столе «Язык – живая душа народа»;
- С 1 по 6 марта проведена неделя русского языка и литературы;
- 12 марта проведены праздничные мероприятия посвященные празднованию Масленицы;
- Проведен турнир среди 5 классов «Золотая Осень»;
- Участие в XV Региональном конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю мир»

Профилактика правонарушений. Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

На основании вышеизложенного, в 2020-2021 уч. году проводилась следующая работа:

- формирование банка данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время. По разработанной «Программе мониторинга учащихся «группы риска» проводится диагностическое исследование учащихся с целью выявления учащихся «группы риска» по различным критериям (психолог).
- 20 февраля инспектором ПДН ОМВД РФ по Моздокскому району проведена беседа с учащимися школы «Осторожно, мошенники», о случаях и схемах телефонного мошенничества, с раздачей информационного материала;
- 4 марта волонтеры школы приняли участие в ежемесячной акции «Береги себя» проводимой на территории Моздокского района специалистами ЦСМ. Направленная на профилактику алкоголизма,

- наркомании и табакокурения;
- приняли участие в районном конкурсе «Мы против наркотиков»;
 - 26 марта инспекторами ПДН Владикавказского линейного отдела на транспорте проведены лекции по профилактике нахождения на объектах железнодорожного транспорта в рамках оперативно-профилактической операции «Дети на пути», а также проведены беседы на тему: «Как не стать жертвой преступления»;
 - Специалистами ЦСМ проведены тренинги с учащимися 10 классов на тему «профилактика негативных проявлений в молодежной среде»;
 - Педагогом- психологом проведены уроки «Мои слабые и сильные стороны»;
 - Педагогом-психологом проведены классные часы «Как прекрасен этот мир», с целью формирования у учащихся устойчивой жизненной позиции

В школе осуществляет работу Совет по профилактике правонарушений. Было проведено 1 заседание, на котором рассмотрено поведение и успеваемость обучающихся.

2017-2018 уч.г.	Начало учебного года	Изменения		Конец учебного года
		поставили	сняли	
Группа риска	1		0	1
ВШУ	8	0	5	3
ПДН	0	0	0	0
2018-2019 уч.г.				
Группа риска	0	0	0	0
ВШУ	1	0	0	1
ПДН	0	0	0	0
2019-2020 уч.г.				
Группа риска	0	0	0	0
ВШУ	1	0	0	1
ПДН	0	0	0	0
2020-2021 уч.г.				
Группа риска		1		1
ВШУ	1		1	0
ПДН		2		2

С обучающимися, стоящими на всех видах учета, проводится индивидуальная профилактическая работа.

Работа по профилактике детского дорожного травматизма. В настоящее время проблема дорожно-транспортного травматизма с участием детей и подростков – одна из главных. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних

школьников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование среди учащихся навыков безопасного поведения на дорогах проводится согласно планам работы школы. В условиях современного скоростного уличного движения необходимо постоянно быть начеку, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем участникам дорожного движения, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Возрастающая плотность движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в школе может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Наша задача - воспитывать культуру поведения на дорогах с детства.

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма.

Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

Учебный процесс:

- проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ;
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;

Внеурочная деятельность

- проведение тематических классных часов;
- беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися;
- участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на районном уровне;
- обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних произошедших на территории района;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения;
- работа отряда юных инспекторов движения.

Информационное и материально-техническое обеспечение

- оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, план-схемы безопасного подхода к образовательному учреждению, уголков по безопасности дорожного движения в начальной школе;
- наличие индивидуальных схем у учащихся начальной школы;
- инструктаж педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей, педагогических советах;
- создание кабинета по безопасности дорожного движения, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

Работа с родителями

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.

Контроль со стороны администрации

- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий представителями администрации образовательного учреждения, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В каждом классе классными руководителями оформлены уголки по ПДД.

Профилактика экстремизма и терроризма. Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. При этом одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика. В связи с этим в школе проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;
- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

Внеучебная деятельность является важной частью школьной жизни, это богатейшие возможности в плане социализации ребенка. На базе школы с начала учебного года действуют кружки по интересам.

Работа руководителей кружков строится согласно программам дополнительного образования, отражающих цели и задачи, учебно-тематического плана.

«Точка роста».

В этом году в нашей школе был продолжил свою работу центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Цель работы Центра «Точка роста» — повысить качество подготовки школьников, развить у них современные технологические и гуманитарные навыки. Для решения этих задач были изменены рабочие программы таких школьных предметов, как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». На уроках ребята занимаются 3D-моделированием, осваивают работу с квадрокоптерами, шлемами виртуальной реальности,

учатся оказывать первую медицинскую помощь, отрабатывая навыки на современных тренажерах-манекенах.

После уроков учащиеся получают дополнительное образование, занимаясь медиатворчеством, проектной деятельностью или шахматами. На базе кабинета проектной деятельности функционирует объединение волонтеров.

В рамках предметной области «Информатика» для учащимся предоставлены компьютеры, интерактивный комплекс, 3D-принтер, шлем VR, квадрокоптеры. На уроках и во внеурочной деятельности ребята учатся конструировать и моделировать, осваивают объемную визуализацию, работают с виртуальной (VR) реальностью. 3D-технологии позволяют значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. Все это повышает мотивацию учеников и разнообразит процесс изучения тех или иных тем. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности. В апреле 2021 г. воспитанники «Точки роста» представили свою работу на Республиканском фестивале «РобоКласс», команда «Эвольвектор» собрала и запрограммировала робота для участия в Фестивале.

ШМО классных руководителей. Ведущая идея системы работы ШМО классных руководителей с родителями - сотрудничество и расширение поля позитивного общения с семьей, реализация совместных планов педагогов, родителей и детей. Педагогами школы разработана система мероприятий, способствующих установлению партнерских взаимоотношений с семьями учащихся, что создает более благоприятные условия для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания обучающихся в союзе родителей и педагогов. В школе успешно организовано психолого-педагогическое просвещение родителей; совместные занятия с детьми (походы, экскурсии, коллективные творческие дела); забота о многодетных и социально незащищенных семьях; совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные праздники) и т.д.

Укрепление связи семьи и школы. На родительских собраниях учителя знакомят родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивают насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Личные беседы позволяют выявить склонности, интересы и таланты родителей. Классные руководители привлекают родителей для проведения бесед, экскурсий, походов на природу.

В течение года были изучены семьи учащихся, их социальный статус.

Социальные условия семьи:	Кол-во	%
Полные	616	79,1%
Неполные	147	18,9%
Многодетные	234	30,07%
Малообеспеченные	250	32,1%
Дети- сироты	4	0,51%
Дети- инвалиды	9	1,15%
Дети, находящиеся под опекой	10	1,28%

и попечительством		
Оказавшиеся в трудной жизненной ситуации		
Образование родителей:		
Высшее	204	26,2%
Среднее - специальное	378	48,5%
Профессионально-техническое	157	20,1%
Среднее	226	29%
Неполное среднее	121	15,5%
Начальное	52	6,6%
Без образования	93	11,9%
Социально-психологические условия семьи:		
Дети социально-опасного положения	2	0,25
Семьи, стоящие на учете ПДН	1	0,1%
Девиянтное поведение уч-ся (разные формы учета):		
ПДН		
ВШУ	1	0,1%
«группа риска»		

Большинство мероприятий, запланированные в школе, были проведены на хорошем организационном уровне. Совет старшеклассников регулярно проводили рейды по проверке внешнего вида, по проверке текущей и итоговой успеваемости.

Результаты воспитательной работы :

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.
- развитие школьного самоуправления.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и отдельных недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Однако, учитывая вышеизложенное, можно отметить, что коллектив школы достаточно грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно осуществляя организацию воспитательной деятельности.

V. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работает 56 педагогов. Из них 13 человек имеет среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя	
Всего	53
Высшей категории	7
1 категории	10
Соответствие	11

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объёме от 16 до 72 часов. 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач» на платформе «ЯКЛАСС»; с июня по декабрь 2020 года 8 педагогов школы занимались на дистанционных курсах федерального уровня «Учитель будущего»; 7 человек успешно завершили обучение, получив соответствующие сертификаты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое
Книжный фонд	24177 экз.
Доля учебников в библиотечном фонде	10016 экз.
Обеспеченность учебниками	100 %
Количество периодических изданий	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 46 учебных кабинетов, 36 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок; спортивные залы; на втором этаже расположен актовый зал.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована.

Информатизация образовательного учреждения

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает школьный сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Школа имеет следующее оборудование:

- Ноутбуки – 41 шт.
- Компьютеры – 33 шт.
- Принтеры 15 шт.
- МФУ- 7 шт.
- Интерактивные доски – 9 шт.
- Проекторы – 19 шт.

Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	86
- всего	
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	77
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	22
Количество мультимедийных проекторов	0
Количество интерактивных досок	4
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	5,7 человек

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

1.5	Удельный вес/удельный вес численности учащихся по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	385 человек / 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не проводится
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не проводится
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	тридцать три балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших положительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших положительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СОШ станции Луковской имени С.Г.Астанина
за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	774 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	335 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	368 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	305 человек/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.уровень: 42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек 18,6/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13,4 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6,9 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек 15,5/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек 3,2/ %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/0,77 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0/0

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/ человек 59/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/ человек 53/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/23,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/17,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/32%
1.29.1	Высшая	7 человек/13%
1.29.2	Первая	10 человек/18,8%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 26,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/44,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/37%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	774 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7кв. м

Директор МБОУ СОШ ст. Луковской
им.С.Г.Астанина



А.Н. Чумаченко

В данной единице хранения
прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью 39 листа

Директор МБОУ СОШ
ст.Луковской им.С.Г.Астанина



А.Н.Чумаченко

3.4.1	С. 1	С. 1	С. 1
3.4.2	С. 2	С. 2	С. 2
3.4.3	С. 3	С. 3	С. 3
3.4.4	С. 4	С. 4	С. 4
3.4.5	С. 5	С. 5	С. 5
3.4.6	С. 6	С. 6	С. 6
3.4.7	С. 7	С. 7	С. 7
3.4.8	С. 8	С. 8	С. 8
3.4.9	С. 9	С. 9	С. 9
3.4.10	С. 10	С. 10	С. 10
3.4.11	С. 11	С. 11	С. 11
3.4.12	С. 12	С. 12	С. 12
3.4.13	С. 13	С. 13	С. 13
3.4.14	С. 14	С. 14	С. 14
3.4.15	С. 15	С. 15	С. 15
3.4.16	С. 16	С. 16	С. 16
3.4.17	С. 17	С. 17	С. 17
3.4.18	С. 18	С. 18	С. 18
3.4.19	С. 19	С. 19	С. 19
3.4.20	С. 20	С. 20	С. 20
3.4.21	С. 21	С. 21	С. 21
3.4.22	С. 22	С. 22	С. 22
3.4.23	С. 23	С. 23	С. 23
3.4.24	С. 24	С. 24	С. 24
3.4.25	С. 25	С. 25	С. 25
3.4.26	С. 26	С. 26	С. 26
3.4.27	С. 27	С. 27	С. 27
3.4.28	С. 28	С. 28	С. 28
3.4.29	С. 29	С. 29	С. 29
3.4.30	С. 30	С. 30	С. 30
3.4.31	С. 31	С. 31	С. 31
3.4.32	С. 32	С. 32	С. 32
3.4.33	С. 33	С. 33	С. 33
3.4.34	С. 34	С. 34	С. 34
3.4.35	С. 35	С. 35	С. 35
3.4.36	С. 36	С. 36	С. 36
3.4.37	С. 37	С. 37	С. 37
3.4.38	С. 38	С. 38	С. 38
3.4.39	С. 39	С. 39	С. 39