****

**Аналитическая часть**

**Введение**

Самообследование МБОУ средняя общеобразовательная школа станицы Луковской им. С.Г.Астанина проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в октябре – марте администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина (далее – Школа) расположена в центре станицы Луковской. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа ст. Луковской им. С.Г.Астанина |
| **Руководитель** | Аспидова Анжелика Вячеславна |
| **Адрес организации** | 363720, Северная Осетия - Алания Респ, Моздокский р-н, Луковская ст-ца, Усанова ул, строение 35 |
| **Телефон, факс** | 8(86736) 25134 |
| **Адрес электронной почты** | [lukovskoe@list.ru](mailto:lukovskoe@list.ru) |
| **Учредитель** | Муниципальное образование – Моздокский муниципальный район РСО-Алания в лице Администрации местного самоуправления Моздокского муниципального района РСО-Алания |
| **Дата создания** | 1975 г. |
| **Лицензия** | №2433 от «30» сентября 2016 г. серия 15Л01 №0001366 |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | №932 от «26» декабря 2013 г., серия 15А01 №0000078 |

**II. Система управления организацией**

УправлениеШколойосуществляетсяна принципахединоначалияи самоуправления.

Органыуправления, действующиев Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеоргана** | **Функции** |
| Директор | Контролируетработуи обеспечиваетэффективноевзаимодействиеструктурныхподразделенийорганизации, утверждаетштатноерасписание, отчетныедокументыорганизации, осуществляетобщееруководствоШколой |
| Управляющийсовет | Рассматриваетвопросы:   * развитияобразовательнойорганизации; * финансово-хозяйственнойдеятельности; * материально-техническогообеспечения |
| Педагогическийсовет | ОсуществляеттекущееруководствообразовательнойдеятельностьюШколы, в томчислерассматриваетвопросы:   * развитияобразовательныхуслуг; * регламентацииобразовательныхотношений; * разработкиобразовательныхпрограмм; * выбораучебников, учебныхпособий, средствобученияи воспитания; * материально-техническогообеспеченияобразовательногопроцесса; * аттестации, повышенияквалификациипедагогическихработников; * координациидеятельностиметодическихобъединений |
| Общеесобраниеработников | Реализуетправоработниковучаствоватьв управленииобразовательнойорганизацией, в томчисле:   * участвоватьв разработкеи принятииколлективногодоговора, Правилтрудовогораспорядка, измененийи дополненийк ним; * приниматьлокальныеакты, которыерегламентируютдеятельностьобразовательнойорганизациии связаныс правамии обязанностямиработников; * разрешатьконфликтныеситуациимеждуработникамии администрациейобразовательнойорганизации; * вноситьпредложенияпо корректировкепланамероприятийорганизации, совершенствованиюееработыи развитиюматериальнойбазы |

УправляющийсоветШколы– коллегиальныйоргануправленияобразовательнойорганизацией, которыйвырабатываетсвоирешениясучетоммнениявсехучастниковобразовательныхотношений: родителей (законныхпредставителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представителиданныхкатегорийвходятвуправляющийсовет.

УправляющийсоветШколытакжеявляетсяформойобщественногоучастиявуправленииобразованием, чтообеспечиваетбалансинтересовгосударственнойиобщественнойсоставляющихуправленияипозволяетмаксимальнореализоватьпотенциалучастиявсехучастниковобразовательныхотношенийвуправленииобразованием.

Основныепринципыдеятельностиуправляющегосовета:

* членысоветаизбираютсянасрокдо 3-хлетсправомпримененияпроцедурывыборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначенияикооптациичленовуправляющегосовета;
* советосуществляетсвоюдеятельностьвсоответствиисзаконамиииныминормативнымиправовымиактамиРФ, субъектовРФ, уставомШколы;
* деятельностьсоветаосновываетсянапринципахдобровольностиучастияегочленоввработе, коллегиальностипринятиярешений, гласности;
* членысоветаосуществляютсвоюработунаобщественныхначалах;
* решениясоветаповопросам, отнесеннымуставомШколыкегокомпетенции, являютсяобязательнымидляисполнениявсемиучастникамиобразовательныхотношений.

Дляосуществленияучебно-методическойработыв Школесозданотрипредметныхметодическихобъединения:

* общихгуманитарныхи социально-экономическихдисциплин;
* естественно-научныхи математическихдисциплин;
* объединениепедагоговначальногообразования.

В целяхучетамненияобучающихсяи родителей (законныхпредставителей) несовершеннолетнихобучающихсяв ШколедействуютСоветобучающихсяи Советродителей

**III.Оценкаобразовательнойдеятельности.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральнымигосударственнымиобразовательнымистандартаминачальногообщего, основногообщегои среднегообщегообразования (далее– ФГОСНОО, ОООиСОО), федеральнымиобразовательнымипрограммаминачальногообщего, основногообщегои среднегообщегообразования (далее– ФОПНОО, ОООиСОО), локальныминормативнымиактамиШколы.

Содержаниеобразованияопределяют основные образовательныепрограммыначальногообщего, основногообщегоисреднегообщегообразования (далее– ООПНОО, ОООи СОО), разработанныевсоответствиисФОПНОО, ОООиСОО, втомчислев которыхсодержаниеи планируемыерезультатыне нижетех, чтоуказаныв ФОПНОО, ОООи СОО. ПриразработкеООПШколанепосредственноиспользовала:

* федеральныерабочиепрограммыпо учебнымпредметам«Русскийязык», «Литературноечтение», «Окружающиймир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)—дляООПНОО;
* федеральныерабочиепрограммыпо учебнымпредметам«Русскийязык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
* программыформированияуниверсальныхучебныхдействийу учащихся;
* федеральныерабочиепрограммывоспитания;
* федеральныеучебныепланы;
* федеральныекалендарныепланывоспитательнойработы.

С 1 сентября 2024 года в соответствиисФедеральнымзаконом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализтекущихдостиженийпоказалрезультаты, сопоставимыес результатамипрошлогои позапрошлогогодов. Учителяотмечают, чтоим сталопрощеоформлятьметодическуюдокументациюс использованиемразличныхчастейФОПи дополнительныхметодическихдокументовот Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школаведетработупо формированиюздоровогообразажизнии реализациитехнологийсбереженияздоровья. Всеучителяпроводятсовместнос обучающимисяфизкультминуткиво времязанятий, гимнастикудляглаз, обеспечиваетсяконтрольза осанкой, в томчислево времяписьма, рисованияи использованияэлектронныхсредствобучения.

Образовательнаяорганизацияактуализироваласодержаниелокальныеактов, устанавливающихправилаприемав Школу. В частности, во избежаниенесоответствиятребованиямзаконодательства, в локальныйакто правилахприемавключенаформулировкао том, что «льготыпри зачислениив Школу, в томчислезакрепляющиеправавнеочередного, первоочередногоили преимущественногоприема, определяютсязаконодательствомРФв сфереобразования».

На протяжении 2024 года 9 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 9– правом на внеочередной прием в связи с тем, что братья и сестры обучаются в данной организации.

Образовательнаяорганизациявнеслакорректировкив Правилавнутреннегораспорядкаобучающихсяи включилав документтребованияк дисциплинена урокахи детализировалаправилаповеденияв образовательнойорганизации. Контрольза соблюдениемуказанныхтребованийвозложенна педагогическихработников. Такжев МБОУСОШст. Луковской, вправилахвнутреннегораспорядка,предусмотрено, что обучающимсязапрещеноиспользоватьмобильныеустройстваво времяучебныхзанятийна всехуровняхобучения. За исключениемслучаеввозникновенияугрозыжизниили здоровьюдетей, работниковобразовательнойорганизацииили инойэкстреннойситуации. Для хранениямобильныхтелефонови планшетовустановленыконтейнерыпри входев учебныекабинеты.

**III. Оценка образовательной деятельности**

**Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 12 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 15 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 4 общеобразовательных класса.

**Режим работы учреждения.**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 4/5;4/6;6/6

Продолжительность уроков (40 минут)

Продолжительность перемен (минимальная и максимальная) 10/20.

**Сменность занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 1, 4, 5, 9, 10, 11 классы | 825 |
| 2 смена | 2, 3, 6, 7, 8 классы |  |

Обучение в две смены связано с тем, что школа находится на капитальном ремонте. Часть здания была отремонтирована за летний период, а в другой части проходит ремонт.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

* порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
* порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
* порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6-9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

* учителей начальных классов;
* учителей-предметников;
* педагога-психолога;
* советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся 1-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 5–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги дважды проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, а также получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для троих обучающихся реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара:

один ребенок 9 класса переведен на обучение по заочной форме по заявлению родителей;с родителями заранее проведены встречи с участием медработников и педагогов школы, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;

согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе;

для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

**Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества.

В школе функционирует структурное подразделение «Школа искусств» для удовлетворения потребностей учащихся в области различных видов музыкального и художественно-эстетического видов искусства. Основными ценностными приоритетами структурного подразделения являются: демократизация образовательного процесса; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самообразование личности, развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере.

МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
| Уровень  образования | Направленность  (наименование)  образовательной программы | Вид образовательной  программы | Нормативный срок освоения |
| 2. | 1 уровень | начальное общее образование | общеобразовательный | 4 |
| 3. | 2 уровень | основное общее образование | общеобразовательный | 5 |
| 4. | 3 уровень | среднее общее образование | общеобразовательный | 2 |

Деятельность МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина.

Стратегия развития МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы,

утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от

23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной

распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают чёткие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина являются программа развития на 2024-2028 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

**Структура управления МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина**

Управление МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесённые к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жёсткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- чёткое определение уровня управления, функционала и связи между ними;

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУСОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информациями заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счёте, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа школьной библиотеки;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

**Образовательная деятельность школы**

**Организация учебного процесса.**

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

**Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

Начало учебного года 05 сентября, окончание -31 мая.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учётом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов - полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

**Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов**

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),

* основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
* основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведётся с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность, принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, различных конкурсах и проектах.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

С 01.09.2024 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

**Специфика учебных планов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Учебные предметы |  |
| Начальное общее образование | Русский язык (1-4)  Литературное чтение (1-4)  Родной язык (1-4)  Иностранный язык(английский) (2-4)  Математика (1-4)  Окружающий мир (1-4)  Музыка (1-4)  Изобразительное искусство (1-4)  Технология (1-4)  Физическая культура (1-4)  Основы религиозных культур и светской этики (4) |  |
| Основное  общее образование | Русский язык (5-9)  Родной язык (5-9)  Литература (5-9)  Иностранный язык (английский)  Математика (5-6 классы)  Алгебра (7-9 классы)  Геометрия (7-9 классы)  Вероятность и статистика (7-10 классы)  Информатика (7-9 классы)  История (5-9 классы)  ОДКНР (5,6,9 классы)  Обществознание (6-9 классы)  География (5-9 классы)  Физика (7-9 классы)  Химия (8-9 классы)  Биология (5-9 классы)  Изобразительное искусство (5-7 классы)  Технология (5-8 классы) Основы безопасности и защиты родины (ОБЗР) (8-11 классы) Физическая культура(5-9 классы) |  |
| Среднее общее образование  (10 – 11 классы)  Базовый уровень | Русский язык  Литература  Иностранный язык (английский)  Математика  Вероятность и статистика (7-10 классы)  Информатика и ИКТ  История (Всеобщая история, история России)  Обществознание (включая экономику и право)  Физика  География  Биология  Химия  Физическая культура Основы безопасности и защиты родины (ОБЗР) (8-11 классы) |  |

Реализация учебных планов МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Для улучшения качества подготовки учащихся 10 - 11 классов к ГИА и повышению качества образования в конечном итоге три последних года введено изучение на углублённом уровне русского языка, математики, обществознания в рамках универсального профиля обучения. По результатам анкетирования в конце 9 класса для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, по решению Педагогического совета в 2024-2025 учебном году сформировано два профильных 10 класса: гуманитарного профиля с углублённым изучением истории, обществознания и права; технологического профиля с углублённым изучением математики и информатики. В рамках гуманитарного профиля функционирует психолого – педагогическая группа. На базе 10 «А» создан кадетский класс правоохранительной направленности. В 6 «Б» ребята углублённо изучают информатику и робототехнику. В 9 «Б» создан предпрофильный психолого – педагогический класс.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта пол руководством преподавателя с обязательной защитой в конце учебного года. Тема индивидуального проекта и оценка за него вносится в аттестат о среднем образовании.

В 2024 году школа усилила контроль за выдачей и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объёме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и

систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**Формы и методы работы с одарёнными детьми**

В школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Одарённые дети» с целью создания условий для выявления, поддержания и развития одарённых детей; обеспечения условий для личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи работы с одарёнными детьми на 2023-2024 учебный год:

* совершенствование системы научно-исследовательской деятельности учащихся;
* разработка методических рекомендации по работе с обучающимися: по основам учебного исследования, по проведению классных часов, интеллектуальных игр и марафонов;
* повышение квалификации педагогов.

Работа с данной категорией детей носит комплексный характер и обеспечивается координированной деятельностью учителей, администрации школы.

С целью расширения условий для развития и проявления одаренных детей школа тесно сотрудничает с муниципальными учреждениями дополнительного образования учащихся: ЦДТ, ДЮСШ №1, ДЮСШ №2 РДК, Детской школой искусств.

Работа учителей с одарёнными детьми обеспечивается дифференцированным подходом в организации образовательной деятельности: на учебном занятии и вне урока. Применение педагогических технологий: ИКТ, развития критического мышления, проектной технологии, группового способа обучения, игровых и других способствует развитию одарённых детей.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

**Результаты участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях**

| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Уровень** | **Участники** | **Результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Географическая игра «Природа России» | Муниципальный | 8-е классы  (сборная) | победитель |
| 2 | Конкурс «Мы вместе» | Региональный | Голеусов Тимофей 6 «Б класс,  Алиев Тимур 3 «Г» класс | Участники |
| 3 | Фестиваль- конкурс Гражданско патриотической песни | Муниципальный | Вокальная группа | 1 место |
| 4 | Волейбол | Муниципальный | Сборная юношеская команда | Призовое 3 место |
| 5 | Конкурс «Осетия в сердце моем» | Республиканский | Калоев Хетаг | победитель |
| 6 | Хетагуровские чтения | Муниципальный | Комаев Эдуард,  Кульчиева Доминика | участие |
| 7 | Квиз «И небо не предел» | Муниципальный | 10 а, 10 б классы | участие |
| 8 | Бал кадетов «Виват, кадет!» | Муниципальный | Кадеты 9 «А» класс | 3 место |
| 9 | Турнир по волейболу | Муниципальный | 9 «А» класс (кадеты) | Участники |
| 10 | Онлайн конкурс слоганов «Мы против наркотиков» | Муниципальный | сборная школы | 1 место |
| 11 | Театральная весна – 2024г. | Муниципальный | 4 «В» класс | Участники |
| 12 | Гуржибековские чтения | Муниципальный | Гуржибеков Максим 5 «Г» класс | 1 место |
| 13 | «Турнир трёх наук» на Кубок Главы РСО-Алания | Региональный | Тамбаков Давид, Проничев Глеб | участие |
| 14 | Межрегиональная творческая акция «Голос ЮИД – Победе» | Региональный | 6-е классы | участие |
| 15 | «День российского парламентаризма» | Муниципальный | 10-е классы | 1 место |
| 16 | Конкурс «Великая Россия» | Республиканский | Израов Адиль, Стоян Ангелина | призеры |
| 17 | Республиканский конкурс «Мадӕлон ӕвзаг мадау адджын» | Республиканский | Гобозов Хетаг  – 1 а | участник |
| 18 | Литературная игра по повести А.С.Пушкина «Дубровский» | Муниципальный | Бичеева Божена  - 7 класс | участник |
| 19 | Районная тематическая викторина «Истоки родного слова», посвященная «Дню славянской письменности» | Муниципальный | Малиновская Ангелина  5 «Г» | 3 место |
| 20 | «Тотальный диктант- 2024» сертификат на «5» | Всероссийский | Жатикова Полина 10 А, Алексеева Виктория - 4 Б | сертификат на «5» |
| 21 | Квест -игра «История и культура народов России» | Муниципальный | Лунева Вероника, Магомедов Ислам, Арутюнян Соня – 8-е классы | участники |
| 22 | Конкурс проектов «Мой папа профессионал»/ «Моя мама профессионал». Номинация «Лучшее литературное произведение» | Муниципальный | Клочкова Полина, 1 а класс | победитель |
| 23 | Туристический районный слет, посвященный международному Дню туризма | Муниципальный | 7-9 классы | участники |
| 24 | Конкурс «Мастер художественного слова» | Муниципальный | Икаева Аида,  11 класс | участник |
| 25 | Осенний легкоатлетический кросс | Муниципальный | Ямпель Никита  11 б | 2 место |
| 26 | Президентские состязания | Муниципальный | 6 - классы | 1 место |
| 27 | Первенство района по волейболу | Муниципальный | 8-11 классы | 4 место |
| 28 | Открытый турнир по баскетболу | Муниципальный | 4-11 классы | участие |
| 29 | Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» | Муниципальный | 5-11 классы | участие |
| 30 | Конкурс чтецов на осетинском языке, посвященный Дню рождения К.Хетагурова | Муниципальный | Комаев Эдуард 4 кл,  Гуржибеков Максим 6 кл,  Икаева Аида 11 кл | 2 место  2 место  1 место |

**ГТО – 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Класс | Статус |
| Коноплянко Кристина | 4А | Серебро |
| Кулешов Роман | 4А | Золото |
| Токарев Дамир | 4А | Золото |
| Израов Адиль | 4Б | Серебро |
| Качмазова Илона | 4Б | Серебро |
| Сальников Марк | 4Б | Золото |
| Вишняк Заурбек | 4В | Золото |
| Бирюков Дмитрий | 5А | Серебро |
| Ковалёва Владислава | 5А | Серебро |
| Козаев Вадим | 5А | Бронза |
| Тукова Ангелина | 5А | Серебро |
| Фрикке Марк | 5А | Серебро |
| Алексеева Виктория | 5 Б | Серебро |
| Анацкий Марк | 5Б | Серебро |
| Ахмедов Дамир | 5Б | Серебро |
| Зеленский Максим | 5Б | Серебро |
| Исмайлов Ренат | 5Б | Серебро |
| Коваленко Елена | 5Б | Золото |
| Кочиева Ангелина | 5Б | Серебро |
| Цыбуля Александр | 5Б | Серебро |
| Чуприна Виктория | 8А | Золото |
| Езгиндарова Миланья | 8В | Золото |
| Калоев Хетаг | 8В | Золото |
| Кочиев Владлен | 8В | Золото |
| Мусаева Диана | 8В | Серебро |
| Фролов Глеб | 8В | Серебро |
| Чаленко Денис | 8В | Золото |
| Исаов Денис | 9Б | Золото |
| Тищенко Людмила | 9Б | Золото |
| Батыров Сергей | 9В | Золото |
| Дзанагов Марат | 10А | Золото |
| Мусаев Умет | 10А | Золото |
| Демина Анна | 11Б | Золото |
| Допаев Равиль | 11Б | Золото |
| Перепелятников Илья | 11Б | Золото |
| Проничев Глеб | 11Б | Золото |
| Тамбаков Давид | 11Б | Золото |
| Пак Владислав | 11а | золото |
| Тен Данил | 11а | золото |
| Косолапов Дмитрий | 11а | золото |
| Косолапов Дмитрий | 11а | золото |
| Лукожев Мухаммад | 11а | золото |
| Ивановский Максим | 11б | серебро |
| Шеметова Виталия | 11а | золото |
| Магомедова Марьям | 11а | золото |
| Пархоменко Амалия | 11а | золото |
| Лазаникова Ангелина | 11б | золото |
| Савлевич Александр | 8в | золото |
| Шаматова Сафина | 8в | золото |
| Шамурзаева Камила | 8в | золото |
| Гусейнов Рустам | 8в | золото |
| Ходосов Станислав | 8в | золото |

**Достижения учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде**

Олимпиада остаётся одним из массовых интеллектуальных мероприятий.В 2024-2025 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 237 учащихся 4-11 классов. Олимпиады школьного тура проводились по 17 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, информатике, английскому языку, немецкому языку, биологии, химии, физике, экономике, экология, МХК, ОБЗР истории, обществознанию, географии. Победителями и призёрами школьного этапа стали **96** человек.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады приняли участие **96** человек. Школьная команда получила **7** призовых мест:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Класс** | **Предмет** |
| Кузмичев Константин | 9Б | Английский язык |
| Линникова Арина | 7А | Биология |
| Бичеева Божена | 8 Б | Химия |
| Колесников Владислав | 7А | физкультура |
| Одгаева Альбина | 9В | Литература; Русский язык; Биология |
| Давтян Снежана | 11Б | Литература |
| Пак Владислав | 11А | Русский язык |
|  |  |  |

**ВСОШ - 2024**

**ВСОШ – 2025**

**Статистика показателей за 2021–2024 годы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Параметрыстатистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 794 | 821 | 832 | 813 |
| — начальная школа | 372 | 378 | 354 | 332 |
| — основная школа | 353 | 381 | 410 | 410 |
| — средняя школа | 69 | 62 | 68 | 71 |
| **2** | Количествоучеников, оставленныхна повторноеобучение: |  |  |  |  |
| — начальнаяшкола | 8 | 8 | 9 | **—** |
| — основнаяшкола | **—** | **—** | **—** |  |
| — средняяшкола | **—** | **—** | **—** | **—** |

Приведеннаястатистикапоказывает, чтоположительнаядинамикауспешногоосвоенияосновныхобразовательныхпрограммсохраняется, приэтомстабильнорастетколичествообучающихсяШколы.

Школа востребована у жителей станицы и стабильно развивается, ежегодно набирая по 3-4 первых класса, что гарантирует её наполняемость на ближайшие годы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»2024 году ( в сравнении с 2022-2023 уч.годом)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Окончили год 2022-2023 год | | | | |
| С отметками «5» | С отметками «4» и «5» | Удовлетворительно | Неуспевающие  (условно переведены) | Процент успеваемости |
| 2 | 99 | 18 | 38 | 39 | 4 | 95,96 % |
| 3 | 86 | 12 | 35 | 36 | 3 | 96,51 % |
| 4 | 99 | 10 | 50 | 38 | 1 | 98,99 % |
| ИТОГО | 284 | 40 (14,07%) | 123 (43,11%) | 113  (39,96%) | 8  (2,86%) | 97,15 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Окончили год 2023-2024 год | | | | |
| С отметками «5» | С отметками «4» и «5» | Удовлетворительно | Неуспевающие (условно переведены) | Процент успеваемости |
| 2 | 85 | 5 | 47 | 21 | 12 | 85,88 % |
| 3 | 98 | 14 | 40 | 35 | 9 | 90,82 % |
| 4 | 86 | 12 | 33 | 36 | 5 | 94,19 % |
| ИТОГО | 269 | 31 (11,45%) | 120 (44,47%) | 92  (34,17%) | 26  (9,92%) | 90, 29 % |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, а вот процент учащихся, оставленных на повторный год, вырос на 7,06 процента. Оставлены на повторный год обучения – 9 человек (по заявлению родителей) из 26 учащихся, остальные учащиеся переведены после ликвидации академической задолженности.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году году ( в сравнении с 2022-2023 уч. годом)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Окончили год 2022-2023 год | | | | |
| С отметками «5» | С отметками «4» и «5» | Удовлетворительно  окончили год | Неуспевающие (условно переведены) | Процент успеваемости |
| 5 | 84 | 9 | 27 | 46 | 2 | 97,61 |
| 6 | 72 | 4 | 33 | 41 | 4 | 94,44 |
| 7 | 85 | 10 | 24 | 50 | 1 | 98,81 |
| 8 | 72 | 2 | 19 | 45 | 5 | 92,87 |
| 9 | 79 | 3 | 22 | 53 | 1 | 98,71 |
| ИТОГО | 392 | 28  (7,14%) | 109 (27,8%) | 182  (59,94%) | 12  (3,31%) | 96,48 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Окончили год2023- 2024 год | | | | |
| С отметками «5» | С отметками «4» и «5» | Удовлетворительно  окончили год | Неуспевающие (условно переведены) | Процент успеваемости |
| 5 | 71 | 5 | 28 | 33 | 5 | 92,7 |
| 6 | 85 | 12 | 26 | 49 | 3 | 96,43 |
| 7 | 75 | 7 | 23 | 42 | 3 | 96 |
| 8 | 83 | 4 | 29 | 48 | 2 | 97,57 |
| 9 | 70 | 4 | 20 | 46 | 0 | 100 |
| ИТОГО | 384 | 32  (8,3%) | 126 (32,81%) | 218  (56,77%) | 15  (3,9%) | 96,54 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент показателей в основном стабилен, показатель «отличники» вырос на 1,16%, показатель «хорошисты» вырос на 5%

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году (в сравнении с 2022-2023 уч. годом)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Окончили год 2022-2023 год | | | | |
| С отметками «5» | С отметками «4» и «5» | Удовлетворительно  окончили год | Неуспевающие | Процент успеваемости |
| 10 | 27 | 3 | 15 | 9 | 0 | 100 |
| 11 | 36 | 6 | 18 | 12 | 0 | 100 |
| ИТОГО | 63 | 9 | 33 | 21 | 0 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Окончили год 2023- 2024 год | | | | |
| С отметками «5» | С отметками «4» и «5» | Удовлетворительно  окончили год | Неуспевающие | Процент успеваемости |
| 10 | 39 | 3 | 15 | 20 | 1 | 93 |
| 11 | 27 | 6 | 16 | 5 | 0 | 100 |
| ИТОГО | 66 | 9 | 31 | 25 | 1 | 93% |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году и 2023 году стабильны, процент учащихся, окончивших на «5», остался одинаковым. Неуспевающий 10 класса (математика, вероятность, химия) был отчислен из ОУ по заявлению родителей и переведен в СПО.

По результатам мониторинга «Отношение к учебе» в 9-х классах можно сделать вывод, что 96%учащихся9-хклассовотносятсякучебеположительноиактивноположительно.Впрошломучебномгоду,этотпоказательбылна1%выше.безразличнотолько1%,отрицательно–1%.

**Чегонедостаетвыпускникамдляначала**

**самостоятельнойтрудовойжизни**

Готовностисамому

принятьрешения

15 %

Другое

3 %

Работоспособности

8 %

Знаний дляжизни

32 %

Практичностии

деловитости

18 %

Трудовыхумений

17 %

Уровняобщего

образования

7 %

**Какуюпомощьвучебевыоказываете сыну**

Иногданапоминаю

обответственности за учебу

10%

**сыну илидочери**

Контролирую

оценки

33%

Нехватает времени

заниматься

22%

Нанимаю

репетиторов

23%

Призатруднениях

помогаюпо школьным предметам 12%

Из приведенных диаграмм, анализирующих социальнуюадаптациюучащихсяшколы, видно:

32% - нехватаетзнанийжизни,17%- трудовыхумений,8%- работоспособности,18%- практичностииделовитости, еще 15% - не умеют самостоятельно принимать решения, а 7% все–таки не хватает уровня общего образования. Большинство родителей не принимают неучастие в воспитании и обучении своих детей на достаточном уровне. Только контролируют оценки своих детей – 33% родителей, иногда напоминают об ответственности за учебу – 10%. Все большее количество родителей не имеют времени заниматься своими детьми - 25% (по итогам прошлогоднего мониторинга таких было- 18%), только 12% иногда помогают по школьным предметам (было 17%), и 20% (как и в прошлом году20%) нанимают репетиторов.Не совсем удовлетворены школьной подготовкой – 12% родителей (против 18% в прошлом году), не удовлетворены 4%, полностью удовлетворены 84%.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**Анализрезультатовмониторинговв2024учебномгоду.**

За основу показателей результатов ВПР мы взяли качество знаний учащихся по итогам выполненияпроверочных работ, котороепозволило отследить результаты учащихся в целом, и увидеть динамику.

Также проводился анализ по каждому предмету и каждому ребенку по результатам достижения планируемых результатов в соответствии с ООП начального и основного образования и ФГОС, который позволяет определить, какие задания вызывают наибольшеезатруднение.Наосновеэтихданныхкаждыйпедагогпроводитработупосвоемупредмету.

Проводилсяанализиндивидуальныхрезультатовучастников.Скакимизаданиямисправился,несправилсяиквыполне- ниюкакихзаданийнеприступалипокакойпричине.АтакжесоответствиеотметкиучащегосяпоитогамвыполненияВПР и отметки по журналу, выявление причин. Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных ре- зультатов учеников по школе.

УчастникамиВПРвмарте-апреле2024г.являлисьвсеучащиеся 4 - 8 классов, реализующих программы начальногообщегоиосновногообщегообразования.

Переченьучебныхпредметов соответствовал учебнымпредметампопрограммам2023/2024 учебногогода:

**4 класс** – русский язык, математика, окружающий мир ;

**5 класс**–русскийязык,математика,история,биология;

**6 класс** - русскийязык,математика,наоснове случайного выборапредметов-биология,обществознание, география, история;

**7 класс**–русскийязык,математика,наосновеслучайноговыборапредметов–биология, обществознание, физика, география;

**8 класс** – русский язык, математика, на основе случайного выборапредметов – история, физика, обществознание, биология.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическимирекомендациямииинструкциямидляобразовательныхорганизаций.ВПР проводилисьвсоответствии сутвержденнымграфиком. Форма проведения работ – традиционная.

Экспертными группами, в состав которых входилиучителя начальныхклассовиучителя-предметники,поокончаниимониторингабылаорганизованапроверкаработучащихсявсоответствииспредложеннымикритериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей еёзагрузкойвФИСОКО.Вовремяпроведениямониторинганиодногонарушениязафиксированонебыло.

# АНАЛИЗРЕЗУЛЬТАТОВВПР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Предметы | Писали работу | «2» | «3» | «4» | «5» | %  успев. | %  кач | % кач.  2023/2024  уч.год |
| 4 классы | Русский язык | 66 | 2 | 17 | 22 | 25 | 97 | **71** | 65% |
| Математика | 75 | 2 | 13 | 26 | 34 | 80 | **80** | 70% |
| Окружающий мир | 73 | 1 | 9 | 27 | 36 | 80 | **77** | 78% |
| 5 классы | Русский язык | 62 | 17 | 17 | 25 | 3 | 74 | **44** | 42% |
| Математика | 84 | 8 | 37 | 33 | 9 | 90 | **65** | 73% |
| История | 72 | 28 | 36 | 13 | 5 | 61 | **25** | 55% |
| Биология | 87 | 13 | 48 | 22 | 4 | 85 | **30** | 51% |
| 6 классы | Русский язык | 70 | 18 | 29 | 18 | 5 | 74 | **34** | 51% |
| Математика | 81 | 6 | 49 | 21 | 1 | 91 | **27** | 52% |
| История | 24 | 1 | 7 | 13 | 3 | 66 | **96** | 77% |
| Биология | 21 | 5 | 7 | 7 | 2 | 76 | **43** | 54% |
| География | 45 | 2 | 27 | 14 | 2 | 95 | **35** | 71% |
| Общество | 50 | 15 | 17 | 14 | 3 | 34 | **68** | 79% |
| 7 классы | Русский язык | 62 | 13 | 21 | 21 | 7 | 78 | **44** | 64% |
| Математика | 71 | 0 | 36 | 28 | 7 | 100 | **47** | 63% |
| История | 21 | 2 | 14 | 5 | 0 | 90 | **24** | 71% |
| Биология | 16 | 0 | 8 | 5 | 3 | 100 | **50** | 87% |
| География | 21 | 8 | 13 | 0 | 0 | 62 | **0** | 65% |
| Физика | 36 | 2 | 22 | 10 | 2 | 93 | **31** | 74% |
| Общество | 24 | 9 | 12 | 3 | 0 | 62 | **12** | 66% |
| 8 классы | Русский язык | 66 | 16 | 19 | 22 | 9 | 75 | **46** | 68% |
| Математика | 64 | 3 | 30 | 26 | 5 | 96 | **45** | 59% |
| История | 25 | 1 | 10 | 9 | 5 | 96 | **56** | 88% |
| Общество | 21 | 4 | 6 | 7 | 4 | 81 | **52** | 81% |
| Биология | 18 | 0 | 7 | 9 | 2 | 100 | **61** | 83% |
| Химия | 21 | 1 | 11 | 7 | 1 | 95 | **38** | 40% |
| География | 24 | 3 | 20 | 1 | 0 | 87 | **4** | 62% |
| Физика | 18 | 0 | 6 | 12 | 0 | 100 | **67** | 56% |

**Качественная оценка РУССКИЙ ЯЗЫК 4-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | %качества | Средний  балл |
| 4 А | 27 | 21 | 2 | 7 | 5 | 7 | 90 | 57 | 3,8 |
| 4 Б | 28 | 23 | 0 | 3 | 7 | 13 | 100 | 87 | 4,5 |
| 4 В | 29 | 22 | 0 | 7 | 10 | 5 | 100 | 68 | 3,9 |
| **Итого** | **84** | **66** | **2** | **17** | **22** | **25** | **97** | **71** | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4 – е классы** | **Кол-во**  **участников** | | **%** |
| **Понизили** | 1 | 1,4 | |
| **Подтвердили** | 48 | 70,5 | |
| **Повысили** | 19 | 28 | |

**Качественная оценка МАТЕМАТИКА 4-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | %качества | Средний  балл |
| 4. А | 27 | 26 | 2 | 7 | 7 | 10 | 92 | 65 | 3,9 |
| 4 Б | 28 | 24 | 0 | 1 | 6 | 16 | 100 | 94 | 4,4 |
| 4. В | 29 | 25 | 0 | 5 | 13 | 8 | 100 | 80 | 4 |
| **Итого** | **84** | **75** | **2** | **13** | **26** | **34** | **80** | **80** | **4,1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4 – е классы** | **Кол-во**  **участников** | | **%** |
| **Понизили** | 6 | 8 | |
| **Подтвердили** | 42 | 56 | |
| **Повысили** | 27 | 36 | |

**Качественная оценка ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | %качества | Средний  балл |
| 4. А | 27 | 25 | 1 | 5 | 6 | 13 | 92 | 65 | 3,9 |
| 4 Б | 28 | 23 | 0 | 3 | 7 | 13 | 100 | 87 | 4,5 |
| 4. В | 29 | 25 | 0 | 1 | 14 | 10 | 100 | 80 | 4 |
| **Итого** | **84** | **73** | **1** | **9** | **27** | **36** | **80** | **77** | **4,1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4 – е классы** | **Кол-во**  **участников** | | **%** |
| **Понизили** | 6 | 8 | |
| **Подтвердили** | 50 | 69 | |
| **Повысили** | 16 | 22 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | %качества | Средний  балл |
| 5А | 23 | 21 | 4 | 5 | 12 | 0 | 81 | 57 | 3,3 |
| 5Б | 22 | 19 | 9 | 4 | 4 | 2 | 58 | 31 | 2,9 |
| 5В | 24 | 22 | 4 | 8 | 9 | 1 | 82 | 45 | 3,3 |
| **Итого** | **69** | **62** | **17** | **17** | **25** | **3** | **74** | **44** | **3,1** |

**Качественная оценка РУССКИЙ ЯЗЫК 5-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | | | **ИТОГО** | **%** | **%** | **%** |
|  | **5а** | **5б** | **5в** |  | **5а** | **5б** | **5в** |
| **Понизили** | 6 | 13 | 14 | 33 | 28 | 68 | 63 |
| **Подтвердили** | 13 | 6 | 8 | 27 | 62 | 31 | 36 |
| **Повысили** | 2 | 0 | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 |

**Качественная оценка МАТЕМАТИКА 5-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | %качества | Средний  балл |
| 5А | 25 | 22 | 2 | 7 | 14 | 0 | 90 | 63 | 3,6 |
| 5Б | 22 | 16 | 1 | 10 | 4 | 1 | 93 | 31 | 3,3 |
| 5В | 24 | 22 | 1 | 13 | 7 | 3 | 95 | 46 | 3,5 |
| 5Г | 26 | 24 | 4 | 7 | 8 | 5 | 83 | 54 | 3,5 |
| **Итого** | **97** | **84** | **8** | **37** | **33** | **9** | **90** | **65** | **3,4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | | | **%** | | | | | |
|  |  | | |  |  |  |  | |  |
|  | **5А** | **5Б** | **5В** | **5Г** | **5А** | **5Б** | | **5В** | **5Г** |
| **Понизили** | 4 | 5 | 3 | 2 | 18 | 31 | | 13 | 9 |
| **Подтвердили** | 16 | 9 | 17 | 17 | 72 | 56 | | 77 | 70 |
| **Повысили** | 2 | 2 | 2 | 5 | 9 | 12 | | 9 | 20 |

**Качественная оценка БИОЛОГИЯ 5-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | % качества | Средний  балл |
| 5а | 23 | 23 | 3 | 13 | 8 | - | 87% | 35% | 3,4 |
| 5б | 22 | 16 | 5 | 8 | 2 | 1 | 69% | 19% | 2,9 |
| 5в | 24 | 23 | 2 | 14 | 6 | - | 91% | 26% | 3 |
| 5г | 26 | 25 | 3 | 13 | 6 | 3 | 88% | 36% | 3,4 |
| **ИТОГО** | **95** | **87** | **13** | **48** | **22** | **4** | **85%** | **30** | **3,2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **%** |
| **Понизили** | 29 | 33% |
| **Подтвердили** | 53 | 61% |
| **Повысили** | 5 | 6% |

**Качественная оценка ИСТОРИЯ 5 - е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | %качества | Средний  балл |
| **5 -е** | **95** | **72** | **28** | **36** | **13** | **5** | **61** | **25** | **3,3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **%** |
|  | **5 Г** | **5 Г** |
| **Понизили** | 14 | 56% |
| **Подтвердили** | 10 | 40% |
| **Повысили** | 1 | 4% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 – е классы** | **Кол-во**  **участников** | | **%** |
| **Понизили** | 69 | 80,2 | |
| **Подтвердили** | 16 | 18,6 | |
| **Повысили** | 1 | 1,16 | |

**Качественная оценка РУССКИЙ ЯЗЫК 6-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | % качества | Средний  балл |
| 6А | 28 | 24 | 7 | 9 | 8 | - | 71 | 33 | 3,3 |
| 6Б | 26 | 21 | 5 | 6 | 7 | 3 | 76 | 48 | 3,3 |
| 6В | 28 | 25 | 6 | 14 | 3 | 2 | 76 | 20 | 3,04 |
| **Итого** | **82** | **70** | **18** | **29** | **18** | **5** | **74** | **34** | **3,2** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | | | **%** | | |
|  |  | | |  | | |
|  | **6А** | **6Б** | **6В** | **6А** | **6Б** | **6В** |
| **Понизили** | 16 | 5 | 14 | 67 | 24 | 56 |
| **Подтвердили** | 8 | 14 | 10 | 33 | 67 | 40 |
| **Повысили** | 0 | 2 | 1 | 0 | 9 | 4 |

**Качественная оценка МАТЕМАТИКА 6-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | % качества | Средний  балл |
| 6А | 25 | 28 | 0 | 13 | 10 | 1 | 100 | 40 | 3 |
| 6Б | 29 | 27 | 1 | 20 | 6 | 0 | 96 | 20 | 3 |
| 6В | 28 | 26 | 5 | 16 | 5 | 0 | 80 | 19 | 3 |
| **Итого** | **82** | **81** | **6** | **49** | **21** | **1** | **91** | **27** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | | | **%** | | |
|  |  | | |  | | |
|  | **6А** | **6Б** | **6В** | **6А** | **6Б** | **6В** |
| **Понизили** | 5 | 10 | 7 | 17 | 37 | 26 |
| **Подтвердили** | 17 | 17 | 19 | 62 | 63 | 73 |
| **Повысили** | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | 81 | | |  |  |  |
| **Понизили** | **22** | | | **27** | | |
| **Подтвердили** | **53** | | | **65** | | |
| **Повысили** | **2** | | | **2** | | |

**Качественная оценка ИСТОРИЯ 6 А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | %качества | Средний  балл |
| 6А | 28 | 24 | 1 | 7 | 13 | 3 | 66 | 95,8 | 3,75 |
| **Итого** | 28 | 24 | 1 | 7 | 13 | 3 | 66 | 95,8 | 3,75 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **%** |
|  |  |  |
|  | **6 А** | **6 А** |
| **Понизили** | 4 | 17 % |
| **Подтвердили** | 12 | 50 % |
| **Повысили** | 8 | 33 % |

**Качественная оценка БИОЛОГИЯ 6 В класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | %качества | Средний  балл |
| 6в | 28 | 21 | 5 | 7 | 7 | 2 | 76% | 43% | 3,3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **%** |
| **Понизили** | 6 | 29% |
| **Подтвердили** | 8 | 38% |
| **Повысили** | 7 | 33% |

**Качественная оценка ГЕОГРАФИЯ 6 В класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | %качества | Средний  балл |
| 6а | 28 | 23 | 1 | 10 | 10 | 2 | 95 | 52 | 3,5 |
| 6в | 28 | 22 | 1 | 17 | 4 | 0 | 95 | 18 | 3,1 |
| **Итого** | **56** | **45** | **2** | **27** | **14** | **2** | **95** | **35** | **3,3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **%** |
| **Понизили** | 24 | 53% |
| **Подтвердили** | 17 | 38% |
| **Повысили** | 4 | 9% |

**Качественная оценка ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 Б,В классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | %качества | Средний  балл |
| 6 Б | 29 | 23 | 7 | 10 | 5 | 0 | 21 | 65 | 3 |
| 6 В | 28 | 27 | 8 | 7 | 9 | 3 | 44 | 83 | 3,2 |
| **Итого** | **57** | **50** | **15** | **17** | **14** | **3** | **34** | **68** | **3,04** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | | **%** | |
|  |  | |  | |
|  | **6Б** | **6В** | **6Б** | **6В** |
| **Понизили** | 16 | 14 | 69% | 52% |
| **Подтвердили** | 6 | 13 | 26% | 48% |
| **Повысили** | 0 | 0 | 0 |  |

**Качественная оценка РУССКИЙ ЯЗЫК 7-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | % качества | Средний  балл |
| 7А | 25 | 23 | 2 | 8 | 12 | 1 | 91 | 56 | 3,5 |
| 7Б | 24 | 21 | 6 | 7 | 6 | 2 | 71 | 38 | 2,6 |
| 7В | 25 | 18 | 5 | 6 | 3 | 4 | 72 | 39 | 3,3 |
| **Итого** | **74** | **62** | **13** | **21** | **21** | **7** | **78** | **44** | **3,1** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | | | **%** | | |
|  |  | | |  | | |
|  | **7А** | **7Б** | **7В** | **7А** | **7Б** | **7В** |
| **Понизили** | 4 | 5 | 14 | 67 | 24 | 56 |
| **Подтвердили** | 17 | 14 | 10 | 33 | 67 | 40 |
| **Повысили** | 2 | 2 | 1 | 0 | 9 | 4 |

**Качественная оценка МАТЕМАТИКА 7-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | % качества | Средний  балл |
| 7А | 25 | 25 | 0 | 14 | 10 | 1 | 100 | 44 | 3,4 |
| 7Б | 25 | 22 | 0 | 10 | 10 | 2 | 100 | 52 | 3,6 |
| 7В | 25 | 24 | 0 | 12 | 8 | 4 | 100 | 50 | 3,6 |
| **Итого** | **75** | **71** | **0** | **36** | **28** | **7** | **100** | **47** | **3,4** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | | | **%** | | |
|  |  | | |  | | |
|  | **7А** | **7Б** | **7В** | **7А** | **7Б** | **7В** |
| **Понизили** | 4 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| **Подтвердили** | 19 | 20 | 22 | 76 | 90 | 92 |
| **Повысили** | 2 | 2 | 2 | 8 | 9 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | 71 | | |  |  |  |
| **Понизили** | **4** | | |  | | |
| **Подтвердили** | **61** | | |  | | |
| **Повысили** | **6** | | |  | | |

**Качественная оценка ИСТОРИЯ 7Б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | %качества | Средний  балл |
| **7Б** | **24** | **21** | **2** | **14** | **5** | **0** | **90** | **24** | **3,1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **%** |
|  | **7Б** | **7Б** |
| **Понизили** | 6 | 29% |
| **Подтвердили** | 15 | 71% |
| **Повысили** | 0 | 0 |

**Качественная оценка БИОЛОГИЯ 7Б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | %качества | Средний  балл |
| **7Б** | **24** | **16** | **0** | **8** | **5** | **3** | **100** | **50** | **3.7** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | | | **%** | | |
|  |  | | |  | | |
|  |  | **7Б** |  |  | **7Б** |  |
| **Понизили** |  | 1 |  |  | 6.25 |  |
| **Подтвердили** |  | 15 |  |  | 93.75 |  |
| **Повысили** |  | 0 |  |  | 0 |  |

**Качественная оценка ГЕОГРАФИЯ 7 В класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | %качества | Средний  балл |
| **7в** | **25** | **21** | **8** | **13** | **0** | **0** | **62** | **0** | **2,6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **%** |
| **Понизили** | 19 | 95% |
| **Подтвердили** | 1 | 5% |
| **Повысили** | 0 | 0 |

**Качественная оценка ФИЗИКА 7 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | %успев. | %качества | Средний  балл |
| 7А | 25 | 22 | - | 13 | 7 | 2 | 100 | 41 | 3,5 |
| 7В | 25 | 14 | 2 | 9 | 3 | - | 86 | 21 | 3 |
| **Итого** | **50** | **36** | **2** | **22** | **10** | **2** | **93** | **31** | **3,2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **%** |
| **Понизили** | 17 | 50% |
| **Подтвердили** | 14 | 41% |
| **Повысили** | 3 | 9% |

**Качественная оценка ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | %успев. | %качества | Средний  балл |
| **7А** | **25** | **24** | **9** | **12** | **3** | **0** | **62** | **12** | **2,7** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **%** |
| **Понизили** | 19 | 79% |
| **Подтвердили** | 5 | 21% |
| **Повысили** | 0 | 0 |

**Качественная оценка РУССКИЙ ЯЗЫК 8-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | % качества | Средний  балл |
| 8А | **29** | **27** | **5** | **8** | **11** | **3** | **81,48** | **51,85** | **3,44** |
| 8Б | **27** | **20** | **7** | **2** | **6** | **5** | **65** | **55** | **3,4** |
| 8В | **26** | **19** | **4** | **9** | **5** | **1** | **78,95** | **31,58** | **3,16** |
| **Итого** | **82** | **66** | **16** | **19** | **22** | **9** | **75** | **46** | **3,3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | | | **%** | | |
|  |  | | |  | | |
|  | **8А** | **8Б** | **8В** | **8А** | **8Б** | **8В** |
| **Понизили** | 7 | 7 | 8 | 26 | 35 | 42 |
| **Подтвердили** | 18 | 13 | 9 | 67 | 65 | 47 |
| **Повысили** | 2 | 0 | 2 | 7 | 0 | 11 |

**Качественная оценка МАТЕМАТИКА 8-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | % качества | Средний  балл |
| 8А | 29 | 25 | 3 | 15 | 6 | 1 | 88 | 28 | 3,2 |
| 8Б | 28 | 18 | 0 | 4 | 12 | 2 | 100 | 60 | 3,7 |
| 8В | 26 | 21 | 0 | 11 | 8 | 2 | 100 | 48 | 3,5 |
| **Итого** | **83** | **64** | **3** | **30** | **26** | **5** | **96** | **45** | **3,4** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | | | **%** | | |
|  |  | | |  | | |
|  | **8А** | **8Б** | **8В** | **8А** | **8Б** | **8В** |
| **Понизили** | 10 | 4 | 2 | 40 | 22 | 7 |
| **Подтвердили** | 13 | 10 | 20 | 52 | 56 | 95 |
| **Повысили** | 2 | 4 | 4 | 8 | 22 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | 64 уч. | | |  |  |  |
| **Понизили** | **16** | | | **25** | | |
| **Подтвердили** | **43** | | | **67** | | |
| **Повысили** | **10** | | | **15** | | |

**Качественная оценка ИСТОРИЯ 8А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | %качества | Средний  балл |
| **8А** | **29** | **25** | **1** | **10** | **9** | **5** | **96** | **56** | **3,7** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **%** |
|  | **8А** | **8А** |
| **Понизили** | 6 | 24% |
| **Подтвердили** | 12 | 48% |
| **Повысили** | 7 | 28% |

**Качественная оценка БИОЛОГИЯ 8Б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | % качества | Средний  балл |
| **8Б** | **27** | **18** | **0** | **7** | **9** | **2** | **100** | **61.1** | **3.72** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | | | **%** | | |
|  |  | | |  | | |
|  |  | **8Б** |  |  | **8Б** |  |
| **Понизили** |  | 7 |  |  | 38.8 |  |
| **Подтвердили** |  | 11 |  |  | 61.1 |  |
| **Повысили** |  | 0 |  |  | 0 |  |

**Качественная оценка ХИМИЯ 8А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | % качества | Средний  балл |
| **8А** | **28** | **21** | **1** | **11** | **7** | **1** | **95** | **38** | **3,2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **%** |
| **Понизили** | 1 | 4,7% |
| **Подтвердили** | 17 | 81% |
| **Повысили** | 3 | 14,3% |

**Качественная оценка ГЕОГРАФИЯ 8В класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | % качества | Средний  балл |
| **8В** | **26** | **24** | **3** | **20** | **1** | **0** | **87** | **4** | **2,9** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **%** |
| **Понизили** | 22 | 92% |
| **Подтвердили** | 2 | 8% |
| **Повысили** | 0 | 0 |

**Качественная оценка ФИЗИКА 8В класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | % качества | Средний  балл |
| **8В** | **26** | **18** | **-** | **6** | **12** | **-** | **100** | **67** | **3,67** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **%** |
| **Понизили** | 0 | 0 |
| **Подтвердили** | 16 | 89% |
| **Повысили** | 2 | 11% |

**Качественная оценка ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8Б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учеников | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | % качества | Средний  балл |
| **8Б** | **27** | **21** | **4** | **6** | **7** | **4** | **81** | **52** | **3,5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **%** |
| **Понизили** | 8 | 38% |
| **Подтвердили** | 13 | 62% |
| **Повысили** | 0 | 0% |

**ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЛАССЫ** | **ПРЕДМЕТЫ** | **% «2» и «5»** |
| **4-е** | **РУССКИЙ ЯЗЫК** | **«2» – 3; «5» – 38%** |
| **4-е** | **МАТЕМАТИКА** | **«2» – 2,6; «5» – 32%** |
| **4-е** | **ОКРУЖАЮЩИЙ** | **«2» – 0; «5» – 45%** |
| **6А** | **ИСТОРИЯ** | **96% качество** |

**НИЗКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЛАССЫ** | **ПРЕДМЕТЫ** | **% качества** |
| **5-е** | **ИСТОРИЯ;**  **БИОЛОГИЯ** | **25**  **30** |
| **6-е** | **ГЕОГРАФИЯ;**  **РУССКИЙ;**  **МАТЕМАТИКА** | **35**  **34**  **27** |
| **7-е** | **ФИЗИКА;**  **ИСТОРИЯ;**  **ОБЩЕСТВО;**  **ГЕОГРАФИЯ** | **31**  **24**  **12**  **0** |
| **8-е** | **ХИМИЯ;**  **ГЕОГРАФИЯ** | **38**  **4** |

**ОЦЕНКИ ЗНАЧИТЕЛЬНО ЗАВЫШЕНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **КЛАССЫ** | **ПРЕДМЕТЫ** |
| **5-е** | **РУССКИЙ ЯЗЫК; ИСТОРИЯ** |
| **6-е** | **ГЕОГРАФИЯ; ОБЩЕСТВО** |
| **7-е** | **ОБЩЕСТВО; ФИЗИКА; ГЕОГРАФИЯ** |
| **8-е** | **ИСТОРИЯ; ГЕОГРАФИЯ** |

За основу показателей результатов ВПР мы берём качество знаний учащихся по итогам выполнения проверочных работ, которое позволяет отследить результаты учащихся в целом, и увидеть динамику.

Также проводится анализ по каждому предмету и каждому ученику по результатам достижения планируемых результатов в соответствии с ООП начального и основного образования и ФГОС, который позволяет определить, какие задания вызывают наибольшее затруднение. На основе этих данных каждый педагог проводит работу по своемупредмету.

Проводился анализ индивидуальных результатов участников. С какими заданиями справился, не справился и к выполнению каких заданий не приступал и по какой причине. А также соответствие отметки учащегося по итогам выполнения ВПР и отметки по журналу, выявление причин несоответствия.

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами окончания учебного года. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль знаний обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

**Анализ результатов ОГЭ**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г. Астанина обучалось 71 обучающихся, и было допущено к ГИА 71 обучающихся 9-х классов, которые показали следующие результаты на ОГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Сдавало** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** | | |
| **школа** | **район** | |
| **1** | **Русский язык** | **71** | **19** | **27** | **25** | **нет** | **3,9** | **3,7** | |
| **2** | **Математика** | **71** | **5** | **37** | **34** | **нет** | **3,8** | **3,6** | |
| **3** | **Обществознание** | **59** | **нет** | **17** | **42** | **нет** | **3,2** | **3,32** | |
| **4** | **География** | **36** | **нет** | **13** | **23** | **нет** | **3,3** | **3,8** | |
| **5** | **Биология** | **11** | **2** | **6** | **3** | **нет** | **3,9** | **3,6** | |
| **6** | **Химия** | **4** | **3** | **1** | **нет** | **нет** | **4,75** | **3,8** | |
| **7** | **Английский язык** | **5** | **2** | **2** | **1** | **нет** | **4,2** | **4,2** | |
| **8** | **Информатика** | **11** | **нет** | **8** | **4** | **нет** | **4** | **3,51** | |
| **9** | **Физика** | **4** | **1** | **2** | **1** | **нет** | **4** | **3,8** | |
| **10** | **История** | **8** | **нет** | **5** | **3** | **нет** | **3,6** | **3,7** | |
| **11** | **Литература** | **4** | **1** | **3** | **нет** | **нет** | **4,25** | **3,6** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

Обучающиеся 9-х классов показали хорошие результаты. Из 71 обучающегося 67 получили аттестаты в основной период. По русскому языку, математики, биология, информатике, физике и литературе, химии средний балл выше, чем по району и приближается к среднему баллу по Республике. По географии средний балл ниже, чем по району, но расхождения не большие.

В сентябрьские сроки 4 обучающихся пересдали свои неудовлетворительные результаты и получили аттестаты об основном общем образовании.

# **Результаты ОГЭ 2023-2024 в сравнении за 2года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2023г.** | | **2024г.** | |
|  | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| **Русский язык** | 98 % | 73 % | 100% | 64 % |
| **Математика** | 96 % | 30% | 100% | 59 % |
| **Обществознание** | 100 % | 35 % | 100% | 29 % |
| **География** | 97 % | 42 % | 100% | 36 % |
| **Биология** | 100 % | 0 % | 100% | 73 % |
| **Химия** | 100 % | 100 % | 100% | 100 % |
| **Английский язык** | 100 % | 50 % | 100% | 80 % |
| **Информатика** |  |  | 100% | 73 % |
| **Физика** |  |  | 100% | 75 % |
| **История** |  |  | 100% | 63 % |
| **Литература** | 100% | 67 % | 100% | 100 % |

**Анализ результатов ГИА-24**

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 51 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 33% - историю, 18% - английский язык, 11 % — физику, 7% — литературу, 15 % — биологию и химию,  11 % — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русскийязык | 27 | 0 | 0 | 61,4 |
| Математика(профиль) | 6 | 0 | 0 | 64,5 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 52 |
| Информатикаи ИКТ | 3 | 0 | 0 | 51,6 |
| Биология | 4 | 0 | 0 | 51,5 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 76 |
| Обществознание | 14 | 0 | 0 | 52,7 |
| История | 9 | 0 | 0 | 56,4 |
| Химия | 4 | 0 | 1 | 55,5 |
| Английский | 5 | 0 | 0 | 46,8 |
| Итого: | 27 | 0 | 1 | 56,84 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | | | | | |
| Результаты 2023 года | | | Результаты 2024 года | | |
| Предмет | Участники экзамена | Максимальный балл | Предмет | Участники экзамена | Максимальный балл |
| Русский язык | 36 | 89 (Кривкина А.,Шашлова А.) | Русский язык | 27 | 89 (Козырева Л.) |
| Математика (пр.) | 11 | 72 (Миранова Е.) | Математика (пр.) | 7 | 76 (Дубов К.) |
| Общество | 16 | 85 (Миранова Е.) | Общество | 14 | 83 (Козырева Л.) |
| Биология | 6 | 63 (Авакова А.) | Биология | 4 | 80 (Евстратиков К.) |
| Физика | 3 | 56 (Батыров В.) | Физика | 3 | 74 (Дубов К.) |
| История | 8 | 55 (Малахова О.) | История | 9 | 70 (Гоов Г.) |
| Химия | 4 | 57 (Авакова А.) | Химия | 4 | 91 (Евстратиков К.) |
| Информатика | 4 | 62 (Танцура Р.) | Информатика | 3 | 59 (Абдулазимов А.) |
| Английский язык | 3 | 66 (Кривкина А.) | Английский язык | 5 | 78 (Козырева Л.) |
| Литература | 2 | 91 (Саркисян А.) | Литература | 2 | 84 (Трибунский Д.) |
| География | 1 | 66 (Шулинскас С.) |  |  |  |

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выдачи аттестата с отличием | С отличием красного цвета | С отличием сине-голубого цвета | Итого |
| 2021 | 3 | - | 3 |
| 2022 | 2 | - | 2 |
| 2023 | 5 | - | 5 |
| 2024 | 4 | 4 | 8 |

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 40 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 78 | 37 | 0 | 41 | 36 | 24 | 12 | 0 | 0 |
| 2024 | 71 | 30 | 1 | 34 | 27 | 23 | 4 | 0 | 0 |

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 18% по сравнению с результатами 2023 года.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 6— внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В ноябре 2024 года все работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Педагогический коллектив школы включает в себя 51 человек, средний возраст составляет 39лет. Высшее педагогическое образование имеют 35 человек - 70%, среднее специальное 13 человек – 26%. В 2024 году на аттестацию подали заявления4 человека — на высшую квалификационную категорию, 3 человека – на первую квалификационную категорию.

Учителя, согласно перспективному плану, проходят педагогическую аттестацию на соответствие занимаемой должности, курсы повышения квалификации. 98% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года. Опираясь на результаты мониторинга, администрация школы планирует осуществлять распространение педагогического опыта на разных уровнях через семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, что позволит в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В 2023/24 учебном году 3 педагога прошли обучение на курсах регионального значения по преодолению профессиональных дефицитов, организованных СОГУ; 1 педагог со стажем менее 1 года участвует в дистанционной диагностике на сайте цифровой экосистемы ДПО; 46 человек прошли обучение на курсах от СОРИПКРО по обновлённым ФГОС.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

• организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

• организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по воспитательной работе и упорядочить её. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

**VII. Воспитательная работа.**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на **гражданско-патриотическое воспитание**.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

* В течение учебного года, каждый понедельник, в 8.15, обучающиеся школы собираются на торжественную Линейку для поднятия Государственного Флага РФ;
* Митинг «Вечная память, скорбный Беслан!» (03.09.2024 г.);
* В каждом классе проведены Уроки мира, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2024 г.);
* Классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны. (03.09.2024 г.);
* Митинг, посвященный годовщине со дня рождения капитана ФСБ С.Г. Астанина, прошел 21.10.2024 г.;
* 9 ноября советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провела классный час на тему "День ракетных войск и артиллерии";
* Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийский акции «Письмо солдату»;
* Акции по сбору гуманитарная помощи для поддержки военнослужащих участвующих в СВО;
* Битва за Москву – одно из ключевых сражений Великой Отечественной войны, которое проходило с сентября 1941 года по апрель 1942 года. В честь этого события в МБОУ СОШ ст. Луковской им. С. Г. Астанина советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провела: кинолекторий "Битва за Москву" и классный час "План Барбаросса»
* 9 декабря 2024 года, в День героев Отечества, ученики 10 «А» кадетского класса правоохранительной направленности торжественно возложили цветы к памятнику героям Отечества.
* 27 января 2024 г. проводились классные часы на тему «Снятие блокады Ленинграда»;
* 13.02.2024 г. прошел день Памяти подвига С.Г. Астанина, открытие парты-героя;
* и другие

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является **нравственно - эстетическое воспитание**, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

* Торжественная линейка празднования «Первого звонка»;
* Концерт, посвященный Дню учителя;
* «Осенний бал» прошел для учащихся 9-11 классов ;
* Осенняя благотворительная ярмарка «Дары Осени»;
* «Новогодняя ярмарка»;
* Новогодние мероприятия, посвященные празднованию Нового года;
* Посвящение в пятиклассники;
* Посещение культурных мероприятий по Пушкинской карте обучающимися 8-11 классов и другие.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.** Работа по формированию здорового образа жизни обучающихся является одним из приоритетных направлений в системе работы нашей Школы. Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение 2024 года наши ученики принимали участие в различных спортивных мероприятиях школьного, районного уровней. Так, например, 17.10.2024г. состоялся открытый турнир по баскетболу, организованный Центром занятости по итогам которого команда МБОУ СЛШ ст Луковской им. С.Г. Астанина заняла 4 место и была дополнительно награждена кубком "За волю к Победе"; 10.10.2024г. состоялись Районные соревнования "Самая спортивная команда", среди обучающихся 4-х классов общеобразовательных организация Моздокского района, где приняли участие и ученики нашей школы. 21.09.2024г. ребята в возрасте 13-15 лет участвовали в Районном туристическом слёте, посвящённом Международному дню туризма, 19.09.2024 г. обучающиеся 14-15 лет приняли участие в Фестивале ВФКС среди юнармейцев образовательных организаций Моздокского района. 11.09.2024г. в Школе состоялось вручение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне". 09..09.2024 г. обучающиеся приняли участие в турнире по летненму биатлону "Нет-террору! Да-миру!" и т.д.

**Профориентация.** В 2024 году профориентация обучающихся проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и  Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году письмо от 23.08.2024 г -1705/05)

Проведены следующие мероприятия:

* Классные часы по профориентации;
* В расписании занятий внеурочной деятельности 6-11 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам 1 час).
* Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее». (50 человек)
* Родительские собрания по вопросу правильного выбора дальнейшего образования детей с учётом требований современного рынка труда.
* Работа кружка «Юный полицейский» (кадетский класс), «Пулевая стрельба»
* Заключен контракт на сетевое обучение с ММТТ. Психолого-педагогическая группа социально-гуманитарного класса проходит обучение по специальности «Вожатый»
* Профориентационные встречи с представителями ВУЗов.
* Посещение мастер-класса и выставки проектов Детского технопарка «Кванториум»

**Профилактика правонарушений.** Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

На основании вышеизложенного, в 2024 году проводилась следующая работа:

* Встречи инспектора ПДН с обучающимися школы, на которых проводились беселы на темы: "Административная и уголовная ответственность", "Недопустимость управления транспортным средством до достижения возраста 18 лет"
* Родительские собрания с участием инспетора ПДН, на которых разъяснялась уголовная и административная ответственность за не выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.
* Тематические Линейки совместно с представителем ГИБДД ОМВД России по Моздокскому району и инспектором ПДН.
* Классные часы, посвященные ПДД и ТБ.
* 18.10.2024 г. в Кадетском классе правоохранительной направленности прошла встреча с инспекторорм группы организации охраны общественного порядка капитаном полиции Боярцевой Е.В. Тема лекции : "Задачи полиции по охране общественного порядка".
* В рамках ОПМ "Нет ненависти и вражде" старшим инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Моздокскому району майором полиции Халиной И.В., совместно со стршим оперуполномоченным ЦПЭ МВД по РСО-Алания майором полиции Нечаевым С.Н. проведено мероприятие, направленное на профилактику терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних
* В ноябре 2024 года в рамках реализации программы "Профилактика экстремизма и терроризма для общеобразовательных организаций РСО-Алания", для обучающихся 8-х классов нашей Школы проведена интерактивная беседа по предупреждению проявлений экстримизма и информационной безопасности
* В рамках реализации программы по правовому воспитанию для обучающихся 8-х классов юрист-консультант отдела ГБУ ЦСМ провела лекционное занятие "Закон и Я"
* формирование банка данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время. По разработанной «Программе мониторинга учащихся «группы риска» проводится диагностическое исследование учащихся с целью выявления учащихся «группы риска» по различным критериям (психолог)
* Учителем ОБЖ Дедовым Д.В. проведен Единый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», на котором довел информацию до подрастающего поколения о необходимости формирования навыков распознания и оценки опасных и вредных факторов, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице, на природе, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье
* В школе осуществляет работу Совет Профилактики. За отчетный период проведено 5 заседаний Совета, на которых на постоянной основе, в соответствии с планом работы, осуществляется выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений обучающимися школы, рассматриваются как общие вопросы профилактики, так и поведение и успеваемость обучающихся.
* Школьная служба Медиации ведёт работу по успешной социализации несовершеннолетних, снижению конфликтов через внедрение модели реализации востановительных технологий в сиситему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде. За отчётный период было проведено 3 заседания.

**Самоуправление.** Организация ученического самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Развитию личности способствует содержание деятельности, в которую вовлекается ребенок, проходя школу ученического самоуправления.

Участвуя  в деятельности ученического самоуправления, учащиеся приобретают гражданские качества, получают опыт социализации, многие развивают свои лидерские таланты. Поэтому усиление роли и повышение статуса ученического самоуправления было приоритетной задачей.

      За отчетный период проведено 5 заседаний актива школьного Совета старшеклассников.   На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, уровень проведённых мероприятий. Лидер ученического совета школы Пак Владислав принял участие в Республиканском Форуме лидеров ученического самоуправления школ РСО-Алания.

Действующий Совет старшеклассников активно участвует в подготовке и проведении школьных мероприятий: концерт ко Дню учителя, Новогодние представления и др.

**Внеурочная деятельность** является важной частью школьной жизни, это богатейшие возможности в плане социализации ребенка. На базе школы с начала учебного года действуют кружки внеурочной деятельности по интересам.

  Работа руководителей кружков строится согласно программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, отражающих цели и задачи, учебно-тематического плана.

На базе МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г. Астанина организован и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Импульс», в котором во внеурочное время осуществляется деятельность по подготовке обучающихся к соревнованиям.

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 25 августа 2021 года приказ -1808 ГС п.2 г-2 «По проведению на регулярной основе Всероссийских театральных, спортивных и технологических конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам», во исполнение пункта 10 Перечня поручений Минпросвещения РФ по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов РФ, в 2024 году на базе МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г. Астанина успешно функционирует школьный театр "Театральные подмостки".

Также в 2024 учебном году в каждом классе в обязательном порядке проводились 3 часа внеурочной деятельности:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным графиком

.

**«Точка роста».** Основной целью «Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, истории, технологии и т.д. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.  В кабинетах центра проходят занятия по дополнительного образования: «IT- технологии», «Первая помощь», «Робототехника», "Шахматы".

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на учебном оборудовании центра. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в центре «Точка роста» проводятся практические занятия. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности. Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» - 569 человек.

Благодаря получению квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства.

Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования.

В учебном кабинете «Шахматная гостиная» имеется современное оборудование: демонстрационная магнитная доска, напольные и настольные шахматы, электронные часы.

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Расширены возможности конструирования роботов.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

За отчетный период на площадке Центра «Точка регулярно проводятся классные часы, Всероссийские тематические уроки, видеоконференции.

Общее количество обучающихся задействованных в различных кружках, секциях и занятиях дополнительного образования составляет 539 человек, что составляет 67 % от общего числа обучающихся в школе.

**Работа с родителями.**На родительских собраниях учителя знакомят родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивают насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Личные беседы позволяют выявить склонности, интересы и таланты родителей. Классные руководители привлекают родителей для проведения бесед, экскурсий, походов.

В течение года были изучены семьи учащихся, их социальный статус.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальные условия семьи:** | Кол-во | % |
| Полные | 568 | 83% |
| Неполные | 114 | 17% |
| Многодетные | 74 | 2% |
| Малообеспеченные | 132 | 10% |
| Дети– сироты | 10 | 0,6% |
| Дети– инвалиды | 14 | 1,3% |
| Дети, находящиеся под опекой и попечительством | 3 | 0,25% |
| Оказавшиеся в трудной жизненной ситуации |  |  |
| **Образование родителей:** |  |  |
| Высшее | 392 | 16,5% |
| Среднее - специальное | 326 | 31% |
| Профессионально– техническое | 227 | 12,7% |
| Среднее | 153 | 18,4% |
| Неполное среднее | 75 | 10% |
| Начальное | 24 | 4,2% |
| Без образования | 53 | 7,6% |
| **Социально-психологические условия семьи:** |  |  |
| Дети социально-опасного положения |  |  |
| Семьи, стоящие на учете ПДН | 1 | 0,1% |
| **Девиантное поведение уч-ся (разные формы учета):** |  |  |
| ПДН |  |  |
| ВШУ |  |  |
| «группа риска» |  |  |

**Результаты воспитательной работы :**

**-**организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

- развитие школьного самоуправления.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и отдельных недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

 - есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

**Задачи на новый учебный год:**

* Воспитывать любовь к Отечеству через приобщение к истокам и традициям культуры.
* Воспитывать уважение к родной семье.
* Воспитывать культуру общения, поведения, быта, деловую и эстетическую культуру.
* Воспитывать уважение к личности независимо от национальной принадлежности, умение признавать права каждого человека на собственную точку зрения, мировоззрение и религиозные традиции.
* Воспитывать умение руководствоваться в жизни высокими духовными идеалами.

Воспитывать уважение к родной школе и ее традициям:

* выявлять и развивать природные задатки и способностей учащихся;
* реализовывать познавательных интересы ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.
* формировать патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
* формировать правовую культуру, активную жизненную позицию, готовность к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
* формировать духовно-нравственных качеств личности;
* воспитывать человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
* воспитать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании;
* развивать детские инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;

воспитывать доброту, чуткость, сострадание, заботу и милосердие по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;

Приобщать к духовным ценностям:

* формировать потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.
* воспитать социально-значимую целеустремленность в трудовых отношениях;

Развивать навыков самообслуживания:

* воспитывать ответственность за порученное дело;
* формировать уважительное отношение к материальным ценностям;
* содействовать профессиональному самоопределению выпускника, готовить его к осознанному выбору профессии.
* создать условия для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
* формировать потребности в здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек;
* укреплять здоровья детей.
* воспитывать у подрастающего поколения экологически целесообразное поведение как показателя духовного развития личности;
* создать условия для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществлять действенную заботу об окружающей среде.
* воспитывать духовные и эстетические ценности, убеждения и модели поведения, развивать творческие способности;
* формировать потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
* сохранять и развивать духовные культуры общества;
* передавать семейные, народные традиции;
* развивать эмоциональную сферу ребенка как основу формирования культуры чувств;
* формировать художественный и эстетический вкус, культуру поведения.
* формировать основы обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
* совершенствовать формы и методы пропаганды правил безопасности жизнедеятельности.

**VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 20813 единиц;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 2973 единиц в год;
* объем учебного фонда — 13346 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 12975 | 11375 |
| 2 | Педагогическая | 270 | 85 |
| 3 | Художественная | 6300 | 5200 |
| 4 | Справочная | 310 | 147 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 290 | 150 |
| 6 | Естественно-научная | 190 | 95 |
| 7 | Техническая | 10 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 97 | 30 |

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта, школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) [https://vk.com/club211853347– с 15.01.2023](https://vk.com/club211853347–%20с%2015.01.2023).

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* компьютерный класс;
* кабинет труда (технологии) для девочек;
* кабинет ОБЗР

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и 2 спортивных зала.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

* в классах: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, проекторы;
* в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические, теннисные столы, гимнастические брусья, комплект поливалентных матов и модулей, комплект для проведения спорт(бауле), комплект спортоборудования ( футб. ворота);
* в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, центрифуга демонстрационная, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована.

В школе имеется обеденный зал на 150 посадочных мест. Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми нормативными актами к организации питания в школе. Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарём, холодильным, технологическим оборудованием хорошая. Контроль качества питания учащихся осуществляет специально созданная комиссия. Ежедневно на сайте школы публикуется актуальное меню.

**Информатизация образовательного учреждения**

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает школьный сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Школа имеет следующее оборудование:

* Ноутбуки – 38 шт.
* Компьютеры – 32 шт.
* Принтеры 10 шт.
* МФУ- 6 шт.
* Интерактивные доски – 9 шт.
* Проекторы – 14 шт.

Оснащение школы в основном соответствует приказу Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, но по нормам министерства не хватает интерактивных досок, оборудования для предметных кабинетов, таблиц, схем, портретов (по требованиям обновлённых ФГОС); нуждаются в замене 3 ноутбука; 6 компьютеров; один моноблок; 16 проекторов.

**Общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся | «Ростелеком», Wi-Fi |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 100МБ |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся | Контент-фильтр «Ростелеком» |
| Наличие локальной сети | да |
| Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением  - всего  - в т.ч. используемых в образовательном процессе | 70  55 |
| **Начальное общее образование** | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 32 |
| Количество мультимедийных проекторов | 0 |
| Количество интерактивных досок | 4 |
| **Основное общее образование** | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 9,4 человек |

**Безопасность образовательного процесса**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУСОШ ст. Луковской имени С.Г.Астанина установлены:

* системы видеонаблюдения,
* автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике гриппа и ОРВИ.

Школа в достаточном объёме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 814 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 332 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 410 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 71 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 308 (42%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 23 (27%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 5 (15%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 3 (0,4%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 50 человек |
| — высшим педагогическим образованием | 35/ человек 70/% |
| — средним профессиональным образованием | 35/ человек 70/% |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 13человек/26% |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 10 человек/20% |
| — с высшей | 10 человек/20% |
| — первой | 6 человек/12% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 5 человека/10% |
| — до 5 лет |  |
| — больше 30 лет | 5 человек 10% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 15 человек/30% |
| — до 30 лет | 9 человек/ 18% |
| — от 55 лет | 13 человек/ 26% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 человек/54% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 47 человек/92% |
| **Инфраструктура** | | |  |  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 4,7 единиц |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 33,6 единиц |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 814человек/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,7кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.