

РЕЦЕНЗИЯ

на открытый урок-квест
учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ станицы Луковской
им. С.Г.Астанина Даниловой Марины Геннадьевны,
проведённый 04.03.2024 года
по теме: «Модернизм в России».

Открытый урок учителя русского языка и литературы Даниловой Марины Геннадьевны был проведён на базе МБОУ СОШ станицы Луковской им. С.Г.Астанина был проведён в рамках предметной недели; в мероприятии принимали участие ученики старших классов, учителя.

Цель : развивать умение анализировать текст, развивать оригинальное мышление, уметь решать нестандартные задачи.

Задачи : Осознание смысла учения и понимание личной ответственности за будущий результат; выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, построение речевых высказываний в устной форме, вступление в диалог с одноклассниками, с учителями, осуществление совместной деятельности в группах

Заклочительный урок по Модернизму был проведён в форме игры- квеста и включал по 8 станций. Ребята приходили на станции и получали задание по литературе, предварительно ответив на простой вопрос учителя (в зависимости от специфики предмета: например, назовите, маршалов СССР или что такое инфузория - туфелька и т.п.) Кроме того, им нужно было не только выполнить задание, но и вовремя зафиксировать его и отправить фото или видео-отчет. Каждый этап увлекательного мероприятия сопровождался новым заданием и встречей с новым учителем. В процессе всей игры Марина Геннадьевна контролировала процесс, помогала ребятам, если они нуждались в подсказках. Целый день учащиеся и учителя провели вместе, обстановка способствовала развитию познавательной деятельности.

Марина Геннадьевна во время квеста демонстрировала профессионализм, умелое владение педагогическими технологиями, доброжелательность, умение обобщать и транслировать свой опыт на различные аудитории. Показанный ею материал актуален для специалистов и может успешно применяться учителями литературы для активизации познавательного интереса к предмету.

Рекомендовано: продолжить распространение обобщённого педагогического опыта на муниципальном уровне.

Работа может быть представлена к защите на высшую квалификационную категорию.

ФИО рецензента: Горичная Наталья Фёдоровна

Подпись _____

Должность: Замдиректора по УВР; учитель высшей квалификационной категории

Дата: 25 марта 2024 г.

И.о. директора МБОУ СОШ ст.Луковской им. С.Г.Астанина _____ Аспидова А.В.



РЕЦЕНЗИЯ

на урок литературы

учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ станицы Луковской
им. С.Г.Астанина Даниловой Марины Геннадьевны,
проведённый 18.03.2023 года

по теме: «Подготовка к сочинению по роману А.С.Пушкина «Капитанская дочка».

Рабочий урок учителя русского языка и литературы Даниловой Марины Геннадьевны был проведён на базе МБОУ СОШ станицы Луковской им. С.Г.Астанина в 9 «А» классе. На мероприятии присутствовали учащиеся 9 «А» класса, завуч по УВР.

Цель урока: подготовить учащихся к написанию сочинения в формате ОГЭ.

Задачи урока: вспомнить основные моменты романа; рассмотреть особенности характеров; уметь работать с текстом (определять проблемные вопросы); подбирать аргументы к своему тезису из текста; прививать любовь к русской литературе; развивать речь.

Урок обобщения и систематизации знаний и умений по роману А.С.Пушкина «Капитанская дочка» проводился в форме практикума перед написанием сочинения по прочитанному произведению. Урок включал элементы театрализации: для проникновения в атмосферу произведения, облегчения постановки цели занятия вниманию учащихся была предложена сценка из романа в исполнении одноклассников. Затем с помощью «тонких» и «толстых» вопросов отрывок был проанализирован. На следующем этапе урока ученики работали с отрывками из «Капитанской дочки», выбранными произвольно с помощью 2-х шаблонов, подготовленных учителем, учились строить письменные высказывания в формате сочинений ОГЭ. Для снятия напряжения серьезная работа с текстом перемежалась с игровыми приемами «Перепутались слова» и «Примени знания в ситуации». После самостоятельной работы над темами из экзаменационного варианта представителям групп было предоставлено слово для обоснования своего мнения и рефлексия. Структура соответствует теме и цели урока. Все этапы шли последовательно, была хорошо продумана их продолжительность. Все элементы урока логически связаны между собой.

В процессе всего урока Марина Геннадьевна демонстрировала профессионализм, умелое владение педагогическими технологиями, доброжелательность, умение обобщать и транслировать свой опыт на различные аудитории. Показанный ею материал актуален для специалистов и может успешно применяться учителями литературы для активизации познавательного интереса к предмету.

Рекомендовано: продолжить распространение обобщённого педагогического опыта на муниципальном уровне.

Работа может быть представлена к защите на высшую квалификационную категорию.

ФИО рецензента: Горичная Наталья Фёдоровна

Подпись _____

Должность: Замдиректора по УВР; учитель высшей квалификационной категории

Дата: 22 марта 2023 г.

И.о. директора МБОУ СОШ ст.Луковской им. С.Г.Астанина _____ Аспидова А.В.



РЕЦЕНЗИЯ

на открытый урок

учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ станицы Луковской
им. С.Г.Астанина Даниловой Марины Геннадьевны,
проведённый 12.03.2023 года

по теме: «Своя игра» по роману М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита».

Открытый урок учителя русского языка и литературы Даниловой Марины Геннадьевны был проведён на базе МБОУ СОШ станицы Луковской им. С.Г.Астанина был проведён в рамках предметной недели; на мероприятии присутствовали учащиеся 11 класса, Администрация школы, руководитель ШМО, учителя – словесники школы.

Цель урока: закрепить текст романа в деталях, заставить задуматься о вечных ценностях, развивать логику, мышление

Задачи урока: продемонстрировать присутствующим способы активизации познавательного интереса при изучении художественного произведения. Учить видеть главные детали в тексте; воспитывать чувство добра и справедливости; развивать логическое мышление; способности анализа, умение делать выводы.

Заключительный урок по роману М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» был проведен в форме «Своей игры» (3 тура). Учащиеся были разделены на 3 команды: сторонники Воланда, противники и размышляющие. Урок включал элементы театрализации: звучал голос Воланда, собранный из высказываний героя на протяжении всего романа, Коровьев и Бегемот развлекали публику фокусами. В ходе игры было уделено внимание деталям: символы, знаки, термины, историзмы, музыка- все вспомнили в ходе игры. По ходу игры учащиеся выполняли задания на специальном листе, работу над которым нужно закончить дома. Все использованные приемы помогли проникнуть в «ткань» романа, прочувствовать его атмосферу. Туры были организованы так, что ребята смогли повторить детали и поразмышлять над серьезными вопросами.

В процессе всего урока Марина Геннадьевна демонстрировала профессионализм, умелое владение педагогическими технологиями, доброжелательность, умение обобщать и транслировать опыт на различные аудитории. Показанный ею материал актуален для специалистов и может успешно применяться учителями литературы.

Рекомендовано: продолжить распространение обобщенного педагогического опыта на муниципальном уровне.

Работа может быть представлена к защите на высшую квалификационную категорию.

ФИО рецензента: Горичная Наталья Федоровна.

Подпись:

Должность: Замдиректора по УВР, учитель высшей квалификационной категории

Дата: 10.12.2023

И.о. директора МБОУ СОШ ст.Луковской им. С.Г.Астанина



РЕЦЕНЗИЯ

на открытый урок
учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ станицы Луковской
им. С.Г.Астанина Даниловой Марины Геннадьевны,
проведённый 19.11.2021 года

по теме: «Владимир Дубровский: разбойник или простой человек?»

Открытый урок учителя русского языка и литературы Даниловой Марины Геннадьевны был проведён на базе МБОУ СОШ станицы Луковской им. С.Г.Астанина был проведён в рамках предметной недели; на мероприятии присутствовали учащиеся 6 «В» класса, Администрация школы, руководитель ШМО, учителя – словесники школы.

Цель урока: развивать умение анализировать текст, устанавливать взаимосвязь событий сюжетной цепочки, давать характеристику герою, отстаивать собственное мнение, умение рассматривать проблему с разных сторон.

Задачи урока: продемонстрировать присутствующим способы активизации познавательного интереса при изучении художественного произведения. С помощью метода Эдварда де Боно «Шесть шляп» рассмотреть роман А.С. Пушкина «Дубровский» с разных точек зрения. Формирование умений применять литературоведческие знания в практической жизни; развитие логического мышления, сообразительности; формирование навыков анализа литературного произведения.

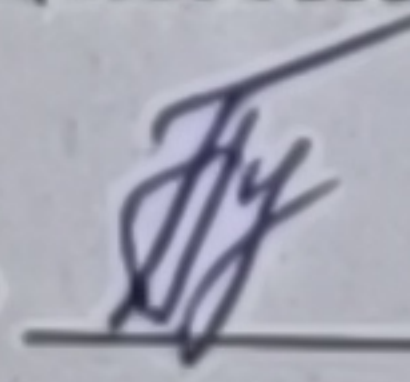
Заключительный урок по роману А.С.Пушкина «Дубровский» был проведён в форме игры и включал организационный момент и 4 тура: «Выступления шляп», «Верю-не верю», «Кластер» или страница в Инстаграм Героя, «Древо предсказаний». Учащиеся были разделены на 5 команд в зависимости от выбранного цвета шляпы: белого, жёлтого, зелёного, красного, чёрного. У учителя была синяя шляпа – он подсчитывал заработанные ученикам баллы и руководил процессом игры. После постановки цели урока команды по очереди отвечали на вопросы и выполняли различные задания, призванные продемонстрировать их знания текста романа и «Дубровский» и умение анализировать поступки героев. Каждый этап увлекательного мероприятия сопровождался сменой шляпы и в зависимости от цвета, нужно было «посмотреть» на поступки Дубровского под определённым углом зрения. На заключительном этапе урока ребята, используя активный метод обучения «Древо предсказаний», предположили, что же произошло с Дубровским после его исчезновения в конце романа?

В процессе всего урока Марина Геннадьевна демонстрировала профессионализм, умелое владение педагогическими технологиями, доброжелательность, умение обобщать и транслировать свой опыт на различные аудитории. Показанный ею материал актуален для специалистов и может успешно применяться учителями литературы для активизации познавательного интереса к предмету.

Рекомендовано: продолжить распространение обобщённого педагогического опыта на муниципальном уровне.

Работа может быть представлена к защите на I квалификационную категорию.

ФИО рецензента: Горичная Наталья Фёдоровна

Подпись 

Должность: Замдиректора по УВР; учитель высшей квалификационной категории

Дата: 22 марта 2022 г.

И.о. директора МБОУ СОШ ст.Луковской им. С.Г.Астанина  Аспидова А.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на открытый урок

учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ станицы Луковской

им. С.Г.Астанина Даниловой Марины Геннадьевны,

проведённый 03.03.2022 года

по теме: ««В чём трагедия Евгения Онегина?»»

Открытый урок учителя русского языка и литературы Даниловой Марины Геннадьевны был проведён на базе МБОУ СОШ станицы Луковской им. С.Г.Астанина был проведён в рамках районного методического объединения учителей русского языка и литературы; на мероприятии присутствовали учащиеся 9 «А» и «Б» классов, Администрация школы, руководитель ШМО, учителя – словесники школы и района.

Цель урока: развивать умение анализировать текст, устанавливать взаимосвязь событий сюжетной цепочки, давать характеристику герою, отстаивать собственное мнение, умение рассматривать проблему с разных сторон.

Задачи урока: 1) поработать с терминами (тропы, приёмы, «лишний человек»);
2) развитие коммуникативных компетенций: умение работать в группе, умение выстраивать диалог, умение строить текст;
3) умение составлять план сочинения 1.1(1.2) и 2.1(2.2), работать с критериями, писать сочинение по проблемному вопросу
4) проводить анализ работы по критериям.
5) прививать любовь к русской литературе.

Заключительный урок по роману А.С.Пушкина «Евгений Онегин» был проведён в форме обсуждения проблемного вопроса по группам, включал организационный момент, танцевальную композицию (двойную сцену), видеообращения героев, театрализованную постановку «Пушкин в Кишеневе», работу на отдельных листах, метод де Боно «Шесть шляп», РАФТ. После постановки цели урока команды по очереди отвечали на вопросы и выполняли различные задания, призванные продемонстрировать их знания текста романа и умение анализировать поступки героев. Каждый этап увлекательного мероприятия сопровождался микровыводами, к которым учащиеся приходили во время заполнения листов. Ребята также показали свои умения в написании фрагмента сочинения ОГЭ по литературе(1.1./1.2.). А затем умение анализировать свою работу по специальным листам оценивания(основаны на критерии ОГЭ). В завершение урока учащиеся поделились своими мнениями об Евгении Онегине(было продемонстрировано видео с мнением их одноклассников. Учащиеся Пак В. И Косолапов Д. с помощью технологии РАФТ попытались переосмыслить поведение героя. В процессе всего урока Марина Геннадьевна демонстрировала профессионализм, умелое владение педагогическими технологиями, доброжелательность, умение обобщать и транслировать свой опыт на различные аудитории. Показанный ею материал актуален для специалистов и может успешно применяться учителями литературы для активизации познавательного интереса к предмету.

Рекомендовано: продолжить распространение обобщённого педагогического опыта. Работа может быть представлена к защите на высшую квалификационную категорию.

ФИО рецензента: Горичная Наталья Фёдоровна

Подпись _____

Должность: Замдиректора по УВР; учитель высшей квалификационной категории

Дата: 10 октября 2023 г.

И.о. директора МБОУ СОШ ст.Луковской им.С.Г.Астанина _____ Аспидова А.В.

