

Пояснительная записка к учебному плану

начального общего образования МБОУ СОШ ст. Луковской им. С. Г. Астанина

на 2025-2026 учебный год

* 1. Учебный план

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г. Астанина (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе в 1-м классе и шестидневной учебной неделе во 2–4-х классах, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г. Астанина. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение на уровне начального общего образования организовано следующим образом:

* 1-е классы – пятидневная учебная неделя;
* 2–4-е классы – шестидневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один в неделю – пять уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков и один в неделю – шесть уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г. Астанина выделено:

* в 1-х классах – 21 час в неделю;
* 2–4-х классах – 26 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3272 часа с учетом 15 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (осетинский) язык или государственный язык республики РФ» и «Литературное чтение на родном (осетинском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На учебный предмет «Родной (осетинский) язык или язык республики РФ» отводится по 1 часу в неделю в 1-х классах и по 2 часа в неделю во 2–4-х классах. На учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» отводится по 1 часу в неделю во 2–4-х классах Министерства образования РСО – Алания о родных языках, в 1-х классах 1 час для изучения Родного (осетинского) языка реализован из внеурочной деятельности, и один час из предметной области Искусство (0,5 часа-изобразительное искусство, 0,5 часа музыки)

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
* «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Региональной спецификой учебного плана является изучение предме¬тов «Родной язык» (осетинский, русский) 3 ч. в неделю (по заявлению родителей), в 1 классе 3 час на изучение учебного предмета «Родной язык (осетинский)» выделяется за счет 0,5 ч музыки и 0,5 часа изобразительного искусства.

Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классе в объёме 17 часов.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов предлагаемого МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г. Астанина, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

* В предмет математика 2-3-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Математика»;
* В предмет Музыка и Изобразительное искусство во 2,3 классе по 0,5 часа, что позволяет компенсировать количество изучаемых часов за курс НОО.
* В предмет Литературное чтение в 3-4 классе 1 час, в итоге литературное чтение изучается 4 часа в неделю вместо 3х

1. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г. Астанина по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

* «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
* «Родной русский/осетинский, 1 классы (1 час в неделю);
* Математическая грамотность 1- 4 классы (1 час в неделю);
* Грамотный читатель: читаю, думаю, размышляю (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г. Астанина.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г. Астанина.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

* 1. Нормативная база

Учебный план МБОУ СОШ ст. Луковской им. С. Г .Астанина реализующего основ­ную общеобразовательную программу начального общего образования, фор­мируется в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

**-** [Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении](https://internet.garant.ru/document/redirect/76835480/0) [федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации](https://internet.garant.ru/document/redirect/76835480/0) [имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального](https://internet.garant.ru/document/redirect/76835480/0) [общего, основного общего, среднего общего образования организациями,](https://internet.garant.ru/document/redirect/76835480/0) [осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока](https://internet.garant.ru/document/redirect/76835480/0) [использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями)](https://internet.garant.ru/document/redirect/76835480/0)

[Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024](https://internet.garant.ru/document/redirect/76835480/0)

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями на 11 февраля 2022 года);

- Федеральным государственным образовательным стандартом началь­ного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интел­лектуальными нарушениями)", утвержденным приказом Министерства обра­зования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N1599;

- Приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 г. № 545 «О введении курса «Основы религиозных культур и светской этики с 1 сентября 2012 г.»;

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021г.

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.20202г.

Основной образовательной программой начального общего образова­ния МБОУ СОШ. ст. Луковской

* Концепцией « Шахматное образование в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия - Алания»

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ ст. Луковской им. С. Г. Астанина регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уро­ками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется с учётом внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся после окончания основных уроков. Начало занятий в 08 часов 15 минут. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ ст. Луковской имени С. Г. Астанина не превышает величину недельной образовательной нагрузки Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней для 2-4 классов Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нор­мативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно­эпидемиологические требования условиям и организации обучения в обще­образовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | I | II | III | IV |
| Максимальная нагрузка, часов | 20 | 26 | 26 | 26 |

Учебные занятия проводятся в одну смену занятия начинаются в 8:15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в тече­ние учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в не­делю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4-х классов не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих до­полнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадици­онной форме (целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки - игры), в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю пятый урок - физическая культура; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый) и один раз в неделю пятый урок - физическая культура.

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжи­тельностью 20 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающих­ся и без домашних заданий;

- в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 23 мая 2026 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

1. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях   
и рабочих днях

1-е классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
| Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| I четверть | 1(2).09 | 27.10 | 8 | 39 |
| II четверть | 5.11 | 30.12 | 8 | 40 |
| Дополнительные каникулы | 15.02 | 22.02 |  |  |
| III четверть | 08.01 | 21.03 | 10 | 44 |
| IV четверть | 1.04 | 26.05 | 7 | 39 |
|  | | | 33 | 162 |

2–4-е классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
| Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| I четверть | 1(2).09 | 27.10 | 8 | 39 |
| II четверть | 5.11 | 30.12 | 8 | 40 |
| III четверть | 08.01 | 21.03 | 10 | 48 |
| IV четверть | 1.04 | 26.05 | 8 | 39 |
|  | | | 34 | 166 |

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
| Начало | Окончание |
| Осенние каникулы | 26.10 | 3.11 | 9 |
| Зимние каникулы | 30.12 | 12.01 | 9 |
| Дополнительные каникулы | 17.02 | 24.02 | 9 |
| Весенние каникулы | 22.03 | 30.03 | 9 |
| Летние каникулы | 01.06 | 31.08 | 99 |

2–4-е классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
| Начало | Окончание |
| Осенние каникулы | 26.10 | 3.11 | 9 |
| Зимние каникулы | 30.12 | 12.01 | 9 |
| Весенние каникулы | 22.03 | 30.03 | 9 |
| Летние каникулы | 01.06 | 31.08 | 99 |
|  |  |  |  |

4. Расписание звонков и перемен

1-е классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | Сентябрь – октябрь | Ноябрь – декабрь | Январь – май |
| 1-й урок | 08:15–09:05 | 08:30–09:05 | 08:30–09:05 |
| 1-я перемена | 09:05–09:15 | 09:05–09:15 | 09:05–09:15 |
| 2-й урок | 09:15–09:50 | 09:15–09:50 | 09:15–09:50 |
| 2-я перемена | 09.50-10.10 | 09.50-10.10 | 09.50-10.10 |
| 3-й урок | 10:30–11.05 | 10:30–11:05 | 10:30–11:05 |
| Динамическая пауза | 11.05-11.15 | 11:05–11:15 | 11:05–11:15 |
| 4-й урок | 11.15-11.50 | 11:15–11:50 | 11:15–11:50 |
| 4-я перемена | – | 11:50–12:00 | 11:50–12:00 |
| 5-й урок | – | – | 12.00-12.35 |
| Внеурочная деятельность | с 12:00 | c 12:30 | c 13:00 |

2-4-е классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
| 1-й | 8:15 - 8:55 | 10 минут |
| 2-й | 9:05 – 09:45 | 10 минут |
| 3-й | 09:55 – 10:35 | 15 минут |
| 4-й | 10:50 – 11:30 | 15 минут |
| 5-й | 11:45 – 12:25 | 10 минут |
| 6-й | 12:35 -13.15 | 20 минут |
| Внеурочная деятельность | c 13:10 | – |

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Средняя школа № 1».

В первом классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебные предметы** | **Форма** |
| 2–4-е | Русский язык | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 2–4-е | Литературное чтение | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 2–4-е | Родной (русский) язык или государственный язык республики РФ | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| 2–4-е | Литературное чтение на родном (русском) языке | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| 2–4-е | Иностранный язык (английский) | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| 2–4-е | Математика | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 2–4-е | Окружающий мир | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| 2–4-е | Музыка | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| 2–4-е | Изобразительное искусство | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| 2–4-е | Труд (технология) | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| 2–4-е | Физическая культура | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| 4-й | ОРКСЭ | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2–4-е | Разговоры о важном | Встроенное педагогическое наблюдение |
| 2–4-е | Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю | Текст в выбранном жанре |

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных пред­метов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в от­дельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными ис­пытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой от­метки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной ат­тестации. Недельный учебный план составлен на основе Федерального учебного плана начального общего образования, 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке вариант 4.

**Учебный план начального общего образования**  
**(1-й класс – пятидневная учебная неделя, 2–4-е классы – шестидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| I  а,б,в | II а,б,в | III а,б,в | IV а,б,в |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Литературное чтение на родном языке |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | 4 |
| Музыка | 0,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 24 | 24 | 25 | 93 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 0 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Математика | | – | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Музыка | |  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Изобразительное искусство | |  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **Всего в неделю** | | 20 | 26 | 26 | 26 | 97,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (для 1-го класса – при пятидневной учебной неделе, для 2–4-х классов – при шестидневной) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего учебных часов на учебный период | | 620 (с учетом 15 часов в сентябре-октябре) | 884 | 884 | 884 | 3272 (с учетом 15 часов в сентябре-октябре) |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | | |
| «Коррекция трудностей в обучении» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Родной русский/осетинский | | 1 |  |  |  | 1 |
| Математическая грамотность 1- 4 классы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Грамотный читатель: читаю, думаю, размышляю | |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности** | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |

**План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г. Астанина Республики Северная Осетия – Алания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Способы оплаты | | | Классы (все параллели) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс.рук. | Как учебный час | Иные способы оплаты | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | | 3б | | 3в | 4а | | 4б | | 4в |  |
| «Разговоры о важном» | х |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 |  |
| «Умники и умницы» |  | х |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
| «Учу родной язык»(осетинский/русский) |  | х |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
| Финансовая грамотность |  | х |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | |  |
| Читательская грамотность |  | х |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | |  |
| «Коррекция трудностей в обучении» |  | х |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |