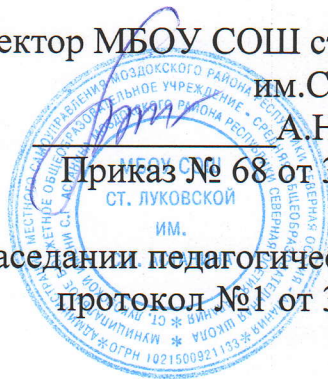


Утверждаю
Директор МБОУ СОШ ст.Луковской
им.С.Г.Астанина
А.Н.Чумаченко
Приказ № 68 от 30.08.2019 г.



Принято на заседании педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о критериях оценивания знаний обучающихся по общеобразовательному
предмету «Родной язык»

1. Общие положения

1.1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ч.б ст.14, ч.2 ст. 29, ч.2 ст.60, статьи 28);

- Федерального закона РФ от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

- Федерального закона РФ от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 30, ст. 3032);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2. Положение является локальным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы ст.Луковской имени С.Г.Астанина Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания (Далее - Школа), которое регулирует критерии оценивания знаний обучающихся по предмету «Родной язык».

1.3. В соответствии с законодательством Российской Федерации в Школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения, языка изучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

1.4. Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Уставом на русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.5. Право граждан Российской Федерации на получение образования на родном языке, а также право на изучение родного языка обеспечивается в Школе созданием необходимого числа классов, групп, а также созданием условий для их функционирования (ст. 14 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.6. Для недопущения нарушения права граждан на образование, Школа обеспечивает систематическое информирование родителей (законных

представителей) обучающихся с целью свободного, добровольного выбора ими языка преподавания и изучения родного русского языка, а также изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в пределах возможностей, предоставляемых школой.

1.1. Организация выбора родного языка преподавания и изучения в обязательном порядке предусматривает участие органа самоуправления Школы. Результаты выбора фиксируются через анкетирование родителей. На основе последовательных действий по осуществлению родителями свободного, добровольного, информированного выбора языка преподавания и изучения их ребенком Школа определяет язык обучения (ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).

1.2. Выбор языка обучения обеспечивает:

- гарантии сохранения, изучения и развития родных языков народов Российской Федерации, проживающих в РСО-Алания;
- реализацию конституционного права на общедоступное и бесплатное получение дошкольного, начального общего, основного общего образования на родных языках;
- создание условий для расширения сферы применения и оптимального функционирования родных языков;
- сохранение межнационального согласия.

2. Изучение родного языка.

2.1. Родной язык изучается во всех классах.

2.2. Изучение родного языка как государственного языка в Школе регулируется федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, а также региональным Базисным учебным планом, составленным на основе федерального Базисного плана, где отводятся соответствующие часы на изучение родного языка как государственного языка Российской Федерации.

2.3. Во всех классах Школы родной язык изучается в объемах, предусмотренных Базисным учебным планом для школ Российской Федерации, примерными учебными планами. Не допускается сокращение количества часов на изучение родного языка.

2.4. В образовательном процессе в Школе обучение родному языку проводится по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

3. Обучение на родных языках.

3.1. Обучение на родном языке обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих классов, а также созданием условий для их функционирования в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

3.2. При наличии специалистов в Школе может быть организовано преподавание и изучение и других родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами на основании заявления родителей.

3.3. Классы с обучением на родных языках создаются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся при поступлении ребенка в 1 класс образовательной организации.

3.4. Организация обучения на родном языке обучающихся 1-9 классов осуществляется в соответствии с результатами анкетирования, на основании заявлений родителей (законных представителей).

3.5. Обучение на родных языках в Школе регулируется государственными образовательными стандартами, а также региональным Базисным учебным планом, составленным на основе федерального

Базисного плана, где отводятся соответствующие часы на изучение родного языка как языка обучения.

3.6. В образовательном процессе в Школе обучение на родном языке проводится по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

4. Критерии оценивания родных языков.

Фиксация результатов текущего и промежуточного контроля по предмету родной язык осуществляется по пятибалльной системе.

Система оценивания

4.1. Цель оценки: определение уровня сформированности планируемых результатов обучения.

4.2. Характеристика цифровой отметки

5" ("отлично") - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета (два недочета приравниваются к одной ошибке); логичность и полнота изложения;

"4" ("хорошо") - уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу;

не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;

"3" ("удовлетворительно") - достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса;

"2" ("неудовлетворительно") - уровень выполнения требований ниже удовлетворительного; наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

4.3. Формы контроля за уровнем достижений учащихся по родному языку

Контроль за уровнем достижений учащихся по родному языку проводится в форме письменных работ: диктантов, контрольных работ (списывание), изложений, тестовых заданий.

Диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Контрольная работа, как и диктант, - способ проверки усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков. Здесь также проверяется умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста.

Изложение (обучающее) проверяет, как идёт формирование навыка письменной речи; умения понимать и передавать основное содержание текста без пропусков существенных моментов; умение организовать письменный пересказ, соблюдая правила родного языка.

Тестовые задания - динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.