

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина
на 2021/2022 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся 8–9-х классов по средством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с материалами по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Ответственные исполнители
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 	Ноябрь	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Руководитель рабочей группы педагогов</p>
2	Создание базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
3	Создание базы данных учителей муниципальных образовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
4	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
5	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Январь	Руководители ШМО Модератор сайта школы
6	Организация работы ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Рабочая группа педагогов
7	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь –	Заместитель

		декабрь	директора по УВР Руководители ШМО
7	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Февраль - март	Заместитель директора по УВР Рабочая группа педагогов
8	Организация информационной работы с обучающимися, родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение года	Директор школы Заместитель директора по УВР
9	Размещения на информационных ресурсах ОО актуальных материалов связанных с формированием функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР модератор сайта школы
10	Участие в итоговом совещании по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Июль	Директор школы