

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя  
общеобразовательная школа ст.Луковской имени С.Г.Астанина  
Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания**

Принято  
На заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ ст.Луковской  
им.С.Г.Астанина  
протокол № 5 от «29» 12 2021г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ  
ст.Луковской им.С.Г.Астанина  
А.Н.Чумаченко  
Приказ № 116 от «29» 12 2021г.



**Положение  
об образовательной программе  
МБОУСОШ ст. Луковской им. С.Г.Астанина**

**1. Общие положения**

1.1. Образовательная программа (далее – ОП) определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - средней общеобразовательной школе ст. Луковской имени С.Г.Астанина (далее – Школа).

1.2. Образовательная программа Школы определяет приоритетные ценности и цели образовательного процесса, отражает основные принципы организации обучения, воспитания и развития школьников, педагогические технологии и формы обучения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, пути повышения мотивации образовательной деятельности школьников и учитывает потребности обучаемых и их родителей, общественности и социума.

1.3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется Школой самостоятельно.

1.4. Образовательная программа Школы разрабатывается методическим советом Школы.

1.5. Образовательная программа Школы рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором Школы.

**2. Структура Образовательной программы.**

2.1. Информация о Школе.

2.2. Целевое назначение образовательной программы.

2.3. Характеристика обучающихся, которым адресована программа.

2.4. Состав образовательной программы Школы.

2.5. Образовательные программы ступеней общего образования.

2.6. Учебный план с пояснительной запиской.

2.7. Набор рабочих учебных программ по отдельным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, программ внеурочных видов деятельности обучающихся.

2.8. Планируемые результаты освоения содержания образования на ступени.

2.9. Система оценивания образовательной деятельности обучающихся.

### 3. Управление Образовательной программой.

Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальными органами управления: Советом старшеклассников, Педагогическим и Управляющим советами. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов и директора Школы.

Управляющий совет Школы обеспечивает определение перспектив развития Образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, обучающихся и их родителей.  
Педагогический совет:

- рассматривает образовательную программу и учебный план Школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

Директор Школы:

- утверждает образовательную программу и учебный план Школы;
- утверждает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ОП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ОП.

Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, учебного плана;
- организуют на их основе образовательный процесс в Школе;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность, анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ОП.

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
- осуществляет организацию образовательной деятельности, не регламентированную учебным планом;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования;
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в Школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе директора Школы по управлению реализацией ОП.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ОП;

- обеспечить разработку и корректировку ОП;
- способствовать определению стратегических приоритетов ОП;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ОП.

Методический совет координирует усилия различных подразделений Школы по развитию научно-методического обеспечения ОП.

- Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ОП. МО осуществляют следующую работу:
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.